



**SEVEN**

EDITORA  
2025



# A TRAJETÓRIA DE PÓS-DOCTORADO

UFPE

↘ 2023/2024



GABRIEL AUGUSTO MIRANDA SETTI

**EDITORA CHEFE**

Prof<sup>o</sup> Me. Isabele de Souza Carvalho

**EDITOR EXECUTIVO**

Nathan Albano Valente

**AUTOR DO LIVRO**

Gabriel Augusto Miranda Setti

**PRODUÇÃO EDITORIAL**

Seven Publicações Ltda

**EDIÇÃO DE ARTE**

Evellyn Thais de Souza

**EDIÇÃO DE TEXTO**

Stephanie Caroline Meyer de Quadros

**BIBLIOTECÁRIA**

Bruna Heller

**IMAGENS DE CAPA**

Evellyn Thais de Souza

2025 by Seven Editora

Copyright © Seven Editora

Copyright do Texto © 2025 Os Autores

Copyright da Edição © 2025 Seven Editora

O conteúdo do texto e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Seven Publicações Ltda. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Seven Publicações Ltda é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação.

Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.



O conteúdo deste Livro foi enviado pelos autores para publicação de acesso aberto, sob os termos e condições da Licença de Atribuição Creative Commons 4.0 Internacional

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)**

S495t Setti, Gabriel Augusto Miranda.  
A Trajetória de Pós-Doutorado – UFPE - 2023/2024  
[recurso eletrônico] / Gabriel Augusto Miranda Setti. – São  
José dos Pinhais, PR: Editora Seven, 2025.

Dados eletrônicos (1 PDF).

Inclui bibliografia.

ISBN 978-65-6109-243-2

1. Trajetória. 2. Pós-Doutorado. 3. Acadêmico. I. Título.

CDU 001

**Bruna Heller** - Bibliotecária - CRB10/2348

**Índices para catálogo sistemático:**

1 Ciência e pesquisa 001

**DOI:** 10.56238/livrosindi202560-001

**Seven Publicações Ltda**  
CNPJ: 43.789.355/0001-14  
editora@sevenevents.com.br  
São José dos Pinhais/PR

**AUTOR DO LIVRO**

**Gabriel Augusto Miranda Setti**

## APRESENTAÇÃO

Agradecendo a sua visita, caro leitor, venho apresentar e situar vossa senhoria sobre qual é o objetivo deste livro. O mesmo se faz importante, e porque não necessário, a título de registro de um período muito profícuo e produtivo da carreira do Prof. Dr. Gabriel Augusto Miranda Setti, este que vos fala. Tal documento é fruto do período em que cursei meu período de pós-doutoramento na Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, mais especificamente no Curso de Pós-Graduação em Sociologia – PPGS/UFPE, sob a Supervisão do Professor e amigo Dr. Sidartha Sória e Silva, o qual me recepcionou gentilmente naquela renomada Instituição de Ensino Superior Brasileira, a qual agradeço publicamente a oportunidade.

Também manifesto publicamente a gratidão à minha Instituição de Ensino de Origem, a Universidade Federal de Alagoas – UFAL e ao meu Instituto de Ciências Sociais ICF/UFAL, que gentilmente me cedeu a oportunidade de me afastar pelo período de um ano, julho de 2023 a julho de 2024, para realizar esta pesquisa e atuação junto ao Departamento de Sociologia da UFPE.

Ao superar a parte dos sinceros e necessários agradecimentos às instituições que me possibilitaram realizar tal período de estudo e pesquisa venho mais uma vez dialogar com o leitor deste livro e na sua proposta. Posso dizer então que a proposta deste livro, que nomeei como “A Trajetória de Pós-Doutorado – UFPE - 2023/2024 – Prof. Gabriel Setti” é a de apresentar e registrar quase todos os principais passos, ancorados em documentos e produções acadêmicas, para se realizar um Pós-Doutorado.

É fato que os estágios pós-doutorais, devido ao seu elevado grau de independência intelectual geram dúvidas, de como funcionam, quais são seus passos, e todos os meandros de um misto de burocracias e exigências para que o mesmo aconteça. É necessário, nesse contexto, uma articulação muito planejada e organizada entre as Instituições, tanto a de origem, quanto a da realização do estágio pós-doutoral, para que não hajam problemas posteriores com órgãos de controle internos e externos às instituições envolvidas.

Diante disso a elaboração do Relatório de Pós Doutorado é a principal exigência para ambas instituições envolvidas, o qual reúne todas as atividades desenvolvidas durante o período de estágio pós-doutoral. O caso desta presente publicação é uma versão expandida de Relatório, em que também agregamos demais documentos necessários e importantes, desde o início, inclusive com o Projeto de pós-Doutorado, outro documento fundamental e exigido neste processo. Com isto pretendemos que o leitor tenha um misto de “caminho das pedras” com informações e produções que de alguma maneira podem servir para diversos estudiosos, de várias áreas do conhecimento, desde a sociologia, à educação e a monitoria acadêmica, e demais assuntos adjacentes que foram frutos de estudos, atividades acadêmicas e publicações, neste rico período de um ano.

Por fim, desejo uma ótima leitura e que este registro seja um incentivo àqueles que como eu um dia se acharam distantes de realizar um pós-doutorado, mas que com muita dedicação saber que pode se tornar possível, transformar um sonho em realidade. São meus mais sinceros votos de boa leitura a todos e todas.

**Prof. Gabriel Setti**

**Outubro de 2025**

## SUMÁRIO

<b>1 PLANO DE TRABALHO E CRONOGRAMA.....</b>	<b>8</b>
<b>2 RESOLUÇÃO CEPE – UFPE.....</b>	<b>10</b>
<b>3 REQUERIMENTO PÓS-DOC.....</b>	<b>14</b>
<b>4 PROJETO DE PÓS-DOCTORADO.....</b>	<b>15</b>
4.1 INTRODUÇÃO.....	15
4.2 OBJETIVO.....	16
4.3 MATERIAL E MÉTODOS.....	17
4.4 RESULTADOS ESPERADOS.....	18
4.5 REFERÊNCIAS.....	19
4.6 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO.....	20
<b>5 CARTA DE ANUÊNCIA DA SUPERVISÃO.....</b>	<b>22</b>
<b>6 RELATÓRIO DE ATIVIDADES PÓS-DOC.....</b>	<b>23</b>
6.1 INTRODUÇÃO – INFORMAÇÕES GERAIS.....	24
6.2 ATIVIDADE 1.....	25
6.2.1 Anexos/Documentos Comprobatórios.....	25
6.3 ATIVIDADE 2.....	26
6.3.1 Anexos/Documentos Comprobatórios.....	26
6.4 ATIVIDADE 3.....	27
6.4.1 Anexos/Documentos Comprobatórios.....	27
6.5 ATIVIDADE 4.....	28
6.5.1 Anexos/Documentos Comprobatórios.....	28
6.6 ATIVIDADE 5.....	29
6.6.1 Anexos/Documentos Comprobatórios.....	29
6.7 ATIVIDADE 6.....	30

<b>6.7.1 Anexos/Documentos Comprobatórios.....</b>	<b>30</b>
6.8 ATIVIDADE 7.....	31
<b>6.8.1 Anexos/Documentos Comprobatórios.....</b>	<b>31</b>
6.9 ATIVIDADE 8.....	32
<b>6.9.1 Anexos/Documentos Comprobatórios.....</b>	<b>32</b>
6.10 ATIVIDADE 9.....	32
<b>6.10.1 Anexos/Documentos Comprobatórios.....</b>	<b>33</b>
6.11 ATIVIDADE 10.....	33
<b>6.11.1 Anexos/Documentos Comprobatórios.....</b>	<b>34</b>
6.12 ATIVIDADE 11.....	34
<b>6.12.1 Anexos/Documentos Comprobatórios.....</b>	<b>35</b>
6.13 ATIVIDADE 12.....	35
<b>6.13.1 Anexos/Documentos Comprobatórios.....</b>	<b>36</b>
6.14 ATIVIDADE 13.....	36
<b>6.14.1 Anexos/Documentos Comprobatórios.....</b>	<b>37</b>
6.15 ATIVIDADE 14.....	37
<b>6.15.1 Anexos/Documentos Comprobatórios.....</b>	<b>38</b>
6.16 ATIVIDADE 15.....	38
<b>6.16.1 Anexos/Documentos Comprobatórios.....</b>	<b>39</b>
6.17 ATIVIDADE 16.....	44
<b>6.17.1 Anexos/Documentos Comprobatórios.....</b>	<b>44</b>
6.18 ATIVIDADE 17.....	49
<b>6.18.1 Anexos/Documentos Comprobatórios.....</b>	<b>49</b>
6.19 ATIVIDADE 18.....	51
<b>6.19.1 Anexos/Documentos Comprobatórios.....</b>	<b>52</b>
6.20 ATIVIDADE 19.....	52

<b>6.20.1 Anexos/Documentos Comprobatórios.....</b>	<b>53</b>
<b>6.21 ATIVIDADE 20.....</b>	<b>54</b>
<b>6.21.1 Anexos/Documentos Comprobatórios.....</b>	<b>55</b>
<b>6.22 ATIVIDADE 21.....</b>	<b>56</b>
<b>6.22.1 Anexos/Documentos Comprobatórios.....</b>	<b>57</b>
<b>6.23 ATIVIDADE 22.....</b>	<b>57</b>
<b>6.23.1 Anexos/Documentos Comprobatórios.....</b>	<b>57</b>
<b>6.24 ATIVIDADE 23.....</b>	<b>61</b>
<b>6.24.1 Anexos/Documentos Comprobatórios.....</b>	<b>62</b>
<b>6.25 ATIVIDADE 24.....</b>	<b>63</b>
<b>6.25.1 Anexos/Documentos Comprobatórios.....</b>	<b>64</b>
<b>7 PARECER DA SUPERVISÃO.....</b>	<b>65</b>
<b>8 DECLARAÇÃO DE CONCLUSÃO E APROVAÇÃO DO PÓS-DOC.....</b>	<b>66</b>

Plano de Trabalho e Cronograma – Pós-Doutorado UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO - UFPE (Departamento de Sociologia – Programa de Pós-Graduação em Sociologia da UFPE – PPGS\UFPE) – 2023-2024

PROF. DR. GABRIEL AUGUSTO MIRANDA SETTI

<http://lattes.cnpq.br/9709510879683091>

[gabriel.setti@ics.ufal.br](mailto:gabriel.setti@ics.ufal.br) - telefones: 82-996045433(zap)\82-988772909

Instituto de Ciências Sociais – ICS

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Este Plano de trabalho em forma de Cronograma atende ao modelo solicitado na Resolução nº26\2021 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal de Pernambuco, publicado em 30 de setembro de 2021, que regulamenta o estágio de Pós-Doutorado na UFPE.

Destaca-se que a presente candidatura se enquadra no Inciso 2, do Artigo 2º do documento supracitado “II - se houver concessão de afastamento remunerado de instituição de pesquisa e ensino...”

Seguem abaixo as atividades a serem desenvolvidas assim como suas justificativas:

ATIVIDADE	JUSTIFICATIVA	CRONOGRAMA\DATA DA REALIZAÇÃO
Atividade 1 – Primeira atividade na UFPE – Apresentação da Proposta (Poderá ser online a depender da disponibilidade de todos)	Se apresentar (e a proposta de pesquisa) ao corpo docente e discente do Departamento de Sociologia da UFPE. Planejamento das próximas atividades junto ao Supervisor.	Julho e Agosto de 2023
Atividade 2 – Início da Pesquisa e agendamento de reuniões – Podendo ser online ou presenciais de acordo com a disponibilidade à época	Agendamento de reuniões com Supervisor, Coordenador da Pós-Graduação e discentes interessados em participar da pesquisa\estudo	Agosto e Setembro de 2023

Atividade 3 – Elaboração de questionários	Período de elaboração de plano\roteiro de entrevistas e questionários (os mesmos se justificam como parte da pesquisa que contará com uma parte de estudo empírico)	Outubro e Novembro 2023
Atividade 4 – Análise e organização dos dados	No fim do ano as atividades acadêmicas ficam reduzidas e o período será utilizado para leituras, organização dos dados da pesquisa e planejamento das atividades de aplicação de questionários e roteiros das entrevistas	Dezembro 2023 e janeiro 2024
Atividade 5 – Visita a Pró-	Agendamento e Visita a Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) responsável pela Monitoria na UFPE	Fevereiro e março de 2024
Atividade 6 – Aplicação dos questionários e realização das entrevistas	Aplicação de questionários ao público alvo da pesquisa e realização de entrevistas	Abril e Maio de 2024
Atividade 7 – Finalização dos Trabalhos	Finalização dos trabalhos – Elaboração do Relatório final e preparação dos textos e informações pesquisadas.	Junho, Julho e Agosto de 2024

---

Prof. Dr. Gabriel Augusto Miranda Setti

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**RESOLUÇÃO Nº 26/2021**

Regulamenta o estágio de Pós-Doutorado na Universidade Federal de Pernambuco.

O **CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO** da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), no uso da sua atribuição conferida pelo art. 16 do Estatuto da Universidade;

**CONSIDERANDO:**

- a necessidade de institucionalizar os procedimentos e normas para realização de atividades de estágio de pós-doutorado na UFPE; e
- o incentivo às ações de crescimento da pós-graduação, a partir do desenvolvimento de pesquisa avançada para o fortalecimento de linhas de pesquisa e áreas de concentração dos Programas de Pós-Graduação (PPG) da UFPE,

**RESOLVE:**

**CAPÍTULO I  
DAS DISPOSIÇÕES INICIAIS**

Art. 1º O estágio de pós-doutorado consiste no desenvolvimento de atividades de pesquisa, sob supervisão de docente ou pesquisador(a) credenciado(a) em PPGs stricto sensu da UFPE.

§ 1º O estágio de pós-doutorado será realizado por profissionais com o título de doutor(a) e compreenderá o desenvolvimento de atividades em projeto de pesquisa em um dos PPGs da UFPE.

§ 2º O estágio de pós-doutorado pode incluir, sob supervisão, atividades acadêmicas de ensino em cursos de graduação e/ou de pós-graduação, e em atividades de extensão.

§ 3º Para efeitos de certificação, o estágio de pós-doutorado terá uma duração mínima de 3 (três) meses e máxima de 5 (cinco) anos no total.

§ 4º Não serão admitidos(as) docentes e/ou técnicos(as) administrativos em educação (TAE) ativos da UFPE em estágio de pós-doutorado na própria instituição.

§ 5º Professor(a)/Pesquisador(a) Visitante da UFPE não pode participar do estágio de pós-doutorado durante a vigência do contrato.

Art. 2º O estágio de pós-doutorado será aceito dentro das seguintes condições:

- I - se for financiado por bolsa de pós-doutorado, de inovação ou equivalente;
- II - se houver concessão de afastamento remunerado de instituição de pesquisa e ensino ou empresa;
- III - sem bolsa, a critério da câmara de pós-graduação e pesquisa da unidade acadêmica ou, na sua ausência, do Conselho de Centro.

§ 1º As atividades de pós-doutorado com bolsa serão realizadas em regime obrigatoriamente integral e de dedicação exclusiva, salvo os casos previstos e autorizados pelos órgãos financiadores, tais como a atuação como professor(a) substituto(a) ou outras de caráter eventual.

§ 2º Na hipótese prevista no inciso I, o vínculo com o estágio de pós-doutorado será mantido enquanto durar a bolsa.

§ 3º Na hipótese prevista no inciso III, poderá ser executada a participação no estágio de pós-doutorado em tempo parcial, desde que aprovado pela câmara de pós-graduação e pesquisa do Centro, dedicando no mínimo 20 horas semanais.

§ 4º Nas hipóteses previstas nos incisos II e III, o vínculo será concedido por até 12 meses, sendo permitidas renovações sucessivas.

§ 5º No caso de bolsas de cotas institucionais dos programas de pós-graduação (PPGs) da UFPE, a concessão da bolsa deverá ser feita via edital, concedida inicialmente por 12 meses, admitindo prorrogações sucessivas por igual período mediante aprovação de desempenho pelo colegiado do PPG ou comissão específica delegada pelo mesmo.

## CAPÍTULO II

### DA CANDIDATURA E ADMISSÃO

Art. 3º A candidatura e admissão ao estágio de pós-doutorado poderá ocorrer com bolsa ou sem bolsa.

Art. 4º O(A) candidato(a) que já possua bolsa de pós-doutorado aprovada por agência de fomento ou cota de bolsa em projeto fomentado, poderá ser admitido(a) a partir da apresentação de parecer de mérito emitido pela assessoria da agência para aprovação da candidatura.

Art. 5º O(A) candidato(a) que não possua bolsa, poderá candidatar-se a realização de estágio de pós-doutorado, o(a) interessado(a) deverá apresentar um Plano de Trabalho e um Projeto de Pesquisa à comissão de pós-doutorado do PPG, ou em sua ausência, ao colegiado do PPG da área de seu interesse, acompanhado dos seguintes documentos:

I - requerimento de inscrição;

II - cópia do diploma de Doutor(a) ou ata de defesa que comprove a conclusão do Doutorado;

III - currículo **lattes** (endereço eletrônico), ou em sua ausência, ORCID com dados da produção acadêmica nos últimos 4 (quatro) anos; e

IV - carta de anuência do(a) supervisor(a), que necessariamente deverá ser do corpo docente do PPG de interesse do(a) candidato(a).

§ 1º Entende-se por Plano de Trabalho o detalhamento de todas as atividades a serem desenvolvidas pelo(a) pós-doutorando(a), com justificativa, cronograma físico-financeiro, carga horária semanal de no mínimo 20 horas e orçamento detalhado (quando for o caso).

§ 2º Entende-se por Projeto de Pesquisa o documento contendo introdução, objetivo, material e métodos, resultados esperados, referências bibliográficas e cronograma de execução.

§ 3º O plano de trabalho poderá conter atividades presenciais e/ou não presenciais desde que sejam devidamente justificadas e previstas no projeto de pesquisa.

## CAPÍTULO III

### DAS ATIVIDADES PREVISTAS NO PLANO DE TRABALHO

Art. 6º O plano de trabalho poderá contemplar atividades de orientação em pesquisa de graduandos e pós-graduandos e/ou modalidade de participação em atividades de ensino de graduação e pós-graduação.

§ 1º A participação do(a) pós-doutorando(a) em atividades de ensino na graduação deverá ter autorização prévia da respectiva coordenação do curso, sendo-lhe atribuída a carga horária relativa a essa participação.

§ 2º A participação do(a) pós-doutorando(a) em atividades de ensino na pós-graduação deverá

ter autorização prévia da respectiva coordenação do curso, sendo-lhe atribuída a carga horária relativa a essa participação.

§ 3º A participação eventual em disciplina com carga horária destinada a docente da UFPE fica limitada a 15% da carga horária do curso;

§ 4º O(A) pesquisador(a) de pós-doutorado poderá ministrar total ou parcialmente uma disciplina tendo neste caso atribuída a ele(a) a respectiva carga horária.

§ 5º Na hipótese de disciplina ministrada pelo(a) pós-doutorando(a), deverá ser indicado(a) previamente um(a) docente da UFPE que ficará responsável por concluir a disciplina em caso de interrupção do vínculo do(a) pós-doutorando(a) com a UFPE.

§ 6º A participação do(a) pós-doutorando(a) em ensino de graduação e/ou pós graduação não poderá exceder o máximo de 120 horas anuais.

#### CAPÍTULO IV

##### DO VÍNCULO E DA SUPERVISÃO

Art. 7º Aprovada a candidatura no estágio de pós-doutorado pelo colegiado do PPG, a coordenação deverá enviar o formulário de vínculo para registro na Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PROPG).

Art. 8º A participação em estágio de pós-doutorado não gera vínculo empregatício ou funcional com a UFPE e/ou sua Fundação de Apoio e será, sem exceção, de caráter voluntário, em conformidade com a Lei Federal nº 9.608/1998.

Art. 9º A UFPE poderá, a critério da administração, conceder bolsa para a realização do estágio de pós-doutorado, seja diretamente ou através de projetos com a interveniência da sua Fundação de Apoio.

§ 1º O valor da bolsa a que se refere o **caput** do artigo deve considerar as bolsas correspondentes, concedidas por agências oficiais de fomento.

§ 2º Na impossibilidade de atendimento do § 1º deste artigo, deverão ser considerados critérios de proporcionalidade com relação à remuneração regular.

Art. 10. Os(as) pós-doutorandos(as) poderão ser credenciados(as) como docentes em programas de pós-graduação (PPG) desde que sigam os critérios de credenciamento previstos no regimento interno e normativa interna do PPG e sejam aprovados(as) pela PROPG.

Parágrafo único. Para que realize atividades de orientação de discentes de PPGs da UFPE, o(a) pós-doutorando(a) deve ser credenciado(a) como docente do programa de acordo com o previsto no **caput** deste artigo.

Art. 11. Durante o estágio, o(a) pós-doutorando(a) terá acesso aos serviços de bibliotecas, serviços de tecnologia da informação, acervos e laboratórios oferecidos pela UFPE.

Art. 12. O supervisor do(a) pós-doutorando(a) deve possuir título de doutor(a) e competência reconhecida na área de atuação compatível com a do projeto a ser desenvolvido.

§ 1º Não é permitido mais de um(a) supervisor(a) para o(a) pós-doutorando(a).

§ 2º O(A) supervisor(a) e o(a) pós-doutorando(a) não podem ser cônjuges, companheiros ou parentes até o terceiro grau, em linha reta ou colateral.

Art. 13. Caso o(a) supervisor(a) fique impedido(a) de continuar acompanhando as atividades previstas, o(a) pós-doutorando(a) poderá indicar outro(a) supervisor(a) desde que atenda o previsto no art. 12 desta resolução.

Art. 14. A propriedade intelectual que resultar das atividades realizadas durante o estágio de pós-doutorado será de titularidade da UFPE, salvo casos aprovados pelo núcleo de inovação

tecnológica (NIT) da UFPE.

#### CAPÍTULO V DA CONCLUSÃO

Art. 15. Ao término do período de estágio de pós-doutorado, deverá ser apresentado, no prazo máximo de 60 dias, um relatório final com as atividades realizadas e produção intelectual durante o período, que deverá ser apreciado pelo(a) supervisor(a) e pelo colegiado do PPG ao qual esteja vinculado(a).

§ 1º Após aprovação do relatório final de atividades, o(a) pós-doutorando(a) poderá solicitar à coordenação do PPG a declaração de conclusão, cuja emissão ocorrerá pela PROPG.

§ 2º Caso o relatório não seja apresentado em até 60 dias ou considerado insuficiente pelo(a) supervisor(a) e/ou pelo colegiado do PPG, a declaração de estágio de pós-doutorado não será emitida.

#### CAPÍTULO VI DAS DISPOSIÇÕES FINAIS E TRANSITÓRIAS

Art. 16. Casos omissos serão resolvidos pela Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação (CCPG) da UFPE.

Art. 17. Ficam revogadas as seguintes resoluções do então Conselho Coordenador do Ensino, Pesquisa e Extensão:

I - a Resolução nº 02/2011; e

II - a Resolução nº 12/2017, do CCEPE.

Art. 18. Esta Resolução entra em vigor em 1º de novembro de 2021.

**APROVADA NA 4ª (QUARTA) SESSÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO, REALIZADA NO DIA 24 DE SETEMBRO DE 2021.**

**Presidente:**

**Prof. ALFREDO MACEDO GOMES**

**- Reitor -**

REQUERIMENTO \_\_\_\_\_/2023

DE: Prof. Dr. Gabriel Augusto Miranda Setti - Universidade Federal de Alagoas – UFAL – Instituto de Ciências Sociais – ICS/UFAL. <http://lattes.cnpq.br/9709510879683091>

PARA: COMISSÃO DE PÓS-DOCTORADO e/ou COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO.

ASSUNTO: REQUERIMENTO PARA REALIZAÇÃO DE ESTÁGIO DE PÓS-DOCTORADO POR UM ANO.

Prezado Coordenador da Pós-Graduação/Prezada Comissão (Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Sociologia da UFPE),

Cumprimentando esta Douta Comissão venho através deste Requerimento solicitar respeitosamente a minha Candidatura a estágio de Pós-Doutoramento a ser realizado no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Sociologia, do Departamento de Sociologia desta Universidade Federal de Pernambuco.

Comunico que pretendo estabelecer atividades na UFPE no **período de 20\07\2023 até 19\07\2024** a título de Capacitação Profissional como Docente e Pesquisador, e me enquadrando no inciso 2, do Artigo 2, da resolução nº26/2021 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, o qual cito: “II – *se houver concessão de afastamento remunerado de instituição de pesquisa e ensino ou empresa*”. Neste caso pertença ao quadro de Professores (Associado 2) do Instituto de Ciências Sociais da Universidade Federal de Alagoas desde 31 de julho de 2009.

Por fim destaco que os outros documentos necessários à minha candidatura, assim como constam na Resolução nº 26/2021, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, serão enviados em anexo.

Sem mais despeço me e agradeço a atenção,  
Respeitosamente,

---

Prof. Dr. Gabriel Augusto Miranda Setti

MACEIÓ, 10 DE ABRIL DE 2023.

### 4.1 INTRODUÇÃO

O presente projeto tem como objetivo delinear em linhas gerais a proposta de trabalho de pesquisa a ser desenvolvida no âmbito da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, no período de um ano (junho\2023 a junho 2024). Neste sentido o período de estudo se dará a título de estágio pós-doutoral, com afastamento da instituição de origem, a Universidade Federal de Alagoas – UFAL.

As atividades de pesquisa estão imbricadas na atuação como professor de ciência política no Instituto de Ciências Sociais – ICS, na UFAL desde 2009, e sobretudo a partir de meados 2018, quando se passou a atuar na Coordenação de Monitoria da Unidade. Neste cargo foi possível obter um generoso número de experiências acerca da temática, o que culminou numa atuação que extrapolou o âmbito do Instituto de Ciências Sociais e trilhou também caminhos mais amplos como a participação no Grupo de Trabalho criado pela Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD para a elaboração da nova Resolução que passará a reger a Monitoria no âmbito da UFAL futuramente.

**Desta feita o que se pretende com a proposta deste projeto é elaborar um *estudo comparativo* entre o Programa de Monitoria do Instituto de Ciências Sociais ICS-UFAL, sobretudo a partir do ano de 2018, com os elementos presentes no Programa de Monitoria do Departamento de Sociologia da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE. Sendo assim será feita uma organização, análise e tabulação de dados e informações já existentes e que foram geradas e coletados durante os anos de experiência na atuação da *Coordenação de Monitoria* do ICS\UFAL.**

A partir destas informações serão buscadas respostas para algumas perguntas fundamentais para este trabalho:

1. ***Qual seria a importância do financiamento governamental, através de bolsas de monitoria, para a formação de futuros professores e pesquisadores no âmbito acadêmico?***
2. ***Os alunos que tiveram experiência como monitores de Disciplinas no âmbito da Graduação tiveram melhor aproveitamento e\ou performance na inserção nos Programas de Pós-Graduação?***

Considera-se neste caso *a hipótese de que o aumento do investimento nos Programas de Monitoria tem uma relação diretamente proporcional com a melhoria das condições de ensino e de inserção nas Pós-Graduações*, assim como auxilia no processo de formação de professores sobretudo em cursos de licenciatura.

Sabendo-se do déficit de professores formados em áreas básicas do conhecimento, analisar e estudar a relevância e a importância da Monitoria Acadêmica se faz de imprescindível para toda a

*comunidade acadêmica* sobretudo tomando a “**Educação**” como um conceito sociológico amplo e complexo.

Diante da necessidade de um suporte teórico que dê conta de um arcabouço mínimo de conceitos, ideias e teorias lançar-se-á mão de textos, livros, resenhas, artigos e demais documentos escritos ou falados que trazem as abordagens de estudiosos clássicos do tema “Educação” como o Sociólogo Clássico Émile Durkheim, o Filósofo da Educação Jean-Jaques Rousseau, um dos maiores Filósofos Modernos e de todos os tempos o alemão Immanuel Kant e outros autores do campo de estudo a serem considerados e consultados.

Por fim o que se pretende é dar uma ênfase e um destaque para a necessidade de se analisar de maneira cautelosa e sob o olhar da sociologia da educação e até mesmo da sociologia política o elemento da “monitoria” no espaço das universidades. No campo da sociologia da educação será possível investigar qual o papel da Monitoria para o desenvolvimento da educação de um país, uma cidade ou uma região. Já no âmbito da política, teríamos informações para subsidiar, e porque não até justificar com argumentos fortes, a necessidade de mais investimento governamental em iniciativas como a Monitoria Acadêmica, pensando sempre em suas melhorias e ampliações.

## 4.2 OBJETIVO

O objetivo principal do trabalho é dar ênfase no estudo da atividade de Monitoria Acadêmica no âmbito das Instituições Federais de Ensino. Isso se dá pela importância destes programas na formação de professores e profissionais atuantes na educação. No presente estudo serão utilizadas as experiências coletadas e os dados analisados de duas importantes e relevantes Universidades Federais, a UFAL e a UFPE. Mais especificamente os estudos se concentrarão no Departamento de Sociologia da Universidade Federal de Pernambuco e no Instituto de Ciências Sociais da Universidade Federal de Alagoas.

A partir do objetivo mais geral podemos dividir algumas “frentes” importantes às quais o trabalho se dedica, que podem ser vistos sobre vários aspectos como objetivos secundários, porque fazem parte do objetivo principal supracitado, são eles:

- 1- Organizar os dados e documentos produzidos e gerados a partir de 2018 frente à Coordenação de Monitoria do Instituto de Ciências Sociais – ICS\UFAL
- 2- Recrutamento de alunos Monitores, ex-Monitores para participar da pesquisa, tanto no âmbito da UFAL, quanto no âmbito da UFPE.

- 3- Elaboração de modelos e roteiros de questionários e entrevistas a serem aplicados no âmbito das duas Universidades, assim como aplicação dos mesmos e posterior análise dos resultados.
- 4- Estreitamento e intercâmbio acadêmico com a Universidade Federal de Pernambuco e com o Programa de Pós-Graduação em Sociologia da UFPE, com possível participação em bancas de defesas de monografia, dissertação ou tese.
- 5- Propor atividades junto ao corpo discente do Departamento, tanto na graduação quanto na pós-graduação.
- 6- Elaboração de produto final que poderá ser algum artigo, capítulo de livro ou livro, ou mesmo algum material que possa ser disponibilizado digitalmente para todo público interessado.

### 4.3 MATERIAL E MÉTODOS

Os recursos materiais e os métodos utilizados para a realização do trabalho de pesquisa serão em sua grande parte digitais, ou seja, não será necessário nenhum recurso adicional aos já utilizados no dia a dia de alunos, professores, estudantes e pesquisadores. Também serão utilizados os meios digitais, quando for possível e exequível para aplicação de questionários, via e-mail, google forms e plataformas de comunicação já conhecidas e amplamente utilizadas, em sua maioria com custo zero.

O trabalho também se dará com realização de algumas reuniões e entrevistas com as partes envolvidas no projeto. Serão objeto de estudo e contato as diversas instâncias que de alguma forma ou de outra têm relação ou influência na temática relacionada à Monitoria Acadêmica. Neste sentido serão solicitadas informações e contatos com atuais monitores, ex-monitores, professores, orientadores de monitoria, Coordenador de Monitoria da Unidade Acadêmica e Pró-Reitoria de Graduação, dentre outros.

No tocante a Pós-Graduação também tentar-se-á fazer um mapeamento de alunos que participaram de programas de Monitoria, seja na atual universidade seja em alguma outra instituição de origem. Todas essas informações deverão ser trabalhadas e processadas para dar subsídio aos produtos e resultados da pesquisa.

Destaca-se que a metodologia de pesquisa se utilizará tanto de métodos quantitativos, quanto qualitativos. O primeiro nos ajudará a organizar os dados, informações, documentos e demais bibliografias coletadas ao logo da pesquisa. Inclusive será proveitoso para apresentar ao público os

resultados do trabalho. Já o método qualitativo estará presente na análise das realidades sociais, sobretudo nos processos de Monitoria, para captar toda a complexidade que lhe é inerente.

Por fim o trabalho também utilizará recursos da metodologia comparativa, visto que esta será útil para tentar estabelecer referências e parâmetros se utilizando dos casos dos Programas de Monitoria da UFAL e da UFPE, no primeiro caso o Instituto de Ciências Sociais e no segundo o Departamento de Sociologia. Essa estratégia nos permitirá abrir boas possibilidades de estudos e análises de forma comparativa, colaborando assim com a qualidade da elaboração de nosso estudo e pesquisa como um todo.

#### 4.4 RESULTADOS ESPERADOS

Os resultados esperados a partir da pesquisa e do estudo proposto podem ser destacados abaixo:

1. Criar uma espécie de *raio-x* da situação da atuação da Monitoria nas Instituições Federais de Ensino Superior com base nas duas experiências examinadas, a da UFAL e da UFPE.
2. Subsidiar ambas Universidades envolvidas no estudo sobre dados e informações a respeito da Monitoria Acadêmica, com possibilidade de sugestões e críticas para melhoria dos seus Programas de Monitoria, a partir deste estudo comparativo.
3. Fornecer elementos para estudo e análise dos Programas de Monitoria e elaboração de Políticas Públicas para melhoria dos mesmos (possível ampliação de investimentos)
4. Ampliar o intercâmbio acadêmico entre as duas instituições envolvidas com participação em possíveis bancas, orientações, eventos e demais demandas que surgirem no período do estágio pós-doutoral no Departamento de Sociologia da UFPE.
5. Elaboração de pelo menos um documento em formato de artigo, capítulo de livro, livro ou equivalentes, inclusive admitindo outras formas de produto digital como podcasts, vídeos e outros.
6. Fortalecimento da troca de experiências interinstitucionais.

## 4.5 REFERÊNCIAS

CONSUNIUFAL. 2008. Resolução nº55 de 2008. Normas que disciplinam o Programa de Monitoria da UFAL.

DURKHEIM, Émile. Educação e Sociologia. Petrópolis, Rio de Janeiro, Vozes, 2011. (Coleção Textos Fundantes da Educação).

KANT, IMMANUEL. Sobre a Pedagogia. Várias edições.

PROGRAD\UFAL. EDITAL Nº 44 DE 2022 (EDITAL DE SELEÇÃO PARA MONITORES PARA 2022.1).

ROUSSEAU, Jean- Jacques. Emílio ou Da Educação, R. T. Bertrand Brasil, 1995. Obras Políticas I, Ed. Globo, Porto Alegre, RS, 1958.

SETTI, Gabriel Augusto Miranda. Monitoria UFAL (livro eletrônico): experiências no ensino remoto. 1. ed. Arapiraca: Edição dos Autores, 2021. v. 1. 178p .

SETTI, Gabriel Augusto Miranda. Reforma do Estado e da Administração Pública no Brasil e na Argentina na década de 90. 1ª. ed. Curitiba: Editora CRV, 2014. v. 1. 194p .

SETTI, Gabriel Augusto Miranda; GOMES, A. S. G. C. ; LINS, C. M. ; LOURENCO, W. W. C. . TEORIA E MÉTODO DE CLÁSSICOS DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO ACADÊMICO NA FORMAÇÃO DO SUJEITO HISTÓRICO CRÍTICO. In: Cristina Barros de Castro Araújo; Márcio Ferreira da Silva; Roberta Costa Santos Ferreira; Suzana Lima de Oliveira; Tamires Fausto Menezes; Willamys Cristiano Soares Silva. (Org.). CAPÍTULO 5 - Experiências da Monitoria On-line na Área de Ciências Humanas. 1ed.Maceió: , 2020, v. 1, p. 246-251.

SETTI, Gabriel Augusto Miranda; ALVES, A. G. S. . CAPÍTULO 5 - Experiências da Monitoria On-line na Área de Ciências Humanas. In: Cristina Barros de Castro Araújo; Márcio Ferreira da Silva; Roberta Costa Santos Ferreira; Suzana Lima de Oliveira; Tamires Fausto Menezes; Willamys Cristiano Soares Silva. (Org.). RELATO: ATIVIDADE DE MONITORIA ON-LINE CIÊNCIA POLÍTICA E AUTORES CLÁSSICOS. 1ed.: 2020, v. 1, p. 240-245

## 4.6 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Este Plano de trabalho em forma de Cronograma atende ao modelo solicitado na Resolução nº26\2021 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal de Pernambuco, publicado em 30 de setembro de 2021, que regulamenta o estágio de Pós-Doutorado na UFPE.

Destaca-se que a presente candidatura se enquadra no Inciso 2, do Artigo 2º do documento supracitado “II - se houver concessão de afastamento remunerado de instituição de pesquisa e ensino...”

Seguem abaixo as atividades a serem desenvolvidas assim como suas justificativas:

ATIVIDADE	JUSTIFICATIVA	CRONOGRAMA\DATA DA REALIZAÇÃO
Atividade 1 – Primeira atividade na UFPE – Apresentação da Proposta (Poderá ser online a depender da disponibilidade de todos)	Se apresentar (e a proposta de pesquisa) ao corpo docente e discente do Departamento de Sociologia da UFPE. Planejamento das próximas atividades junto ao Supervisor.	Junho e Julho de 2023
Atividade 2 – Início da Pesquisa e agendamento de reuniões – Podendo ser online ou presenciais de acordo com a disponibilidade à época	Agendamento de reuniões com Supervisor, Coordenador da Pós-Graduação e discentes interessados em participar da pesquisa\estudo	Agosto e Setembro de 2023
Atividade 3 – Elaboração de questionários	Período de elaboração de plano\roteiro de entrevistas e questionários (os mesmos se justificam como parte da pesquisa que contará com uma parte de estudo empírico)	Outubro e Novembro 2023
Atividade 4 – Análise e organização dos dados	No fim do ano as atividades acadêmicas ficam reduzidas e o período será utilizado para leituras, organização dos dados da pesquisa e planejamento das atividades de aplicação de questionários e roteiros das entrevistas	Dezembro 2023 e janeiro 2024
Atividade 5 – Visita a Pró-Reitoria de Graduação	Agendamento e Visita a Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) responsável pela Monitoria na UFPE. Agendamento e Reunião com Coordenação de Monitoria do Departamento de Sociologia da UFPE.	Fevereiro e março de 2024
Atividade 6 – Aplicação dos questionários e realização das entrevistas	Aplicação de questionários ao público alvo da pesquisa e realização de entrevistas	Abril e maio de 2024

Atividade 7 – Finalização dos Trabalhos	Finalização dos trabalhos – Elaboração do Relatório final e preparação dos textos e informações pesquisadas.	Junho de 2024
---	---	---------------

---

Prof. Dr. Gabriel Augusto Miranda Setti

Contatos:

Email (pessoal): [gabrielsetti@gmail.com](mailto:gabrielsetti@gmail.com)

Email (institucional): [gabriel.setti@ics.ufal.br](mailto:gabriel.setti@ics.ufal.br)

Universidade Federal de Pernambuco  
Departamento de Sociologia



## CARTA DE ANUÊNCIA – SUPERVISÃO PÓS-DOUTORADO

Declaro nesta Carta de ANUÊNCIA (Carta de Aceite) que o Prof. **Dr. Gabriel Augusto Miranda Setti**, Professor da Universidade Federal de Alagoas – UFAL, pretende desenvolver suas **Atividades de Pós-Doutorado** pelo período de **12 meses (Um Ano)** nesta Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, no Programa de Pós-Graduação em Sociologia do Departamento de Sociologia, sob a minha **Supervisão e Acompanhamento**. As atividades de produção e intercâmbio acadêmico serão realizadas no período de **Julho de 2023 até Julho de 2024**, e deverão constar em Plano de Trabalho e Cronograma de Atividades e Projeto de Pesquisa a ser anexado a este documento.


Documento assinado digitalmente  
SIDARTHA SORIA E SILVA  
Data: 18/04/2023 15:35:04-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

---

Prof. Dr. Sidartha Soria e Silva  
Chefe do Departamento de Sociologia da UFPE  
(Supervisor)

RECIFE, 17/04/2023.

## Relatório de Atividades de Pós-Doutorado UFPE-UFAL

Documento assinado digitalmente  
 **GABRIEL AUGUSTO MIRANDA SETTI**  
Data: 20/07/2024 18:12:49-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

**GABRIEL AUGUSTO MIRANDA SETTI**

**Período de 20/07/2023 a 1G/07/2024**

**Nome do Pós Doutorando: Professor Doutor Gabriel Augusto Miranda Setti**

**Instituição de Origem: Universidade Federal de Alagoas - UFAL**

**Unidade de Origem: Instituto de Ciências Sociais - ICS**

**Instituição da realização do Pós Doutorado: Universidade Federal de Pernambuco - UFPE**

**Unidade de realização do Pós-Doutorado: Departamento de Sociologia - Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade Federal de Pernambuco - PPGS/UFPE**

**Professor Supervisor: Professor Dr. Sidartha Sória e Silva**

**Nome do Projeto: A MONITORIA NO ÂMBITO ACADÊMICO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS: UFAL E UFPE**

## 6.1 INTRODUÇÃO – INFORMAÇÕES GERAIS

O presente relatório tem por objetivo apresentar de maneira clara e informativa as atividades desenvolvidas pelo Pós Doutorando Dr. Gabriel Augusto Miranda Setti junto ao Programa de Pós Graduação em Sociologia da Universidade Federal de Pernambuco PPGS-UFPE - no período de 20\07\2023 a 19\07\2024.

A partir da proposta do projeto inicial apresentada junto ao Programa foram desenvolvidas diversas atividades pelo pós doutorando, representando tanto a Instituição da realização do Pós Doutorado, a Universidade Federal de Pernambuco - UFPE - quanto a Instituição de origem (cedente) a Universidade Federal de Alagoas - UFAL.

Vale a pena registrar o agradecimento às pessoas e Instituições que apoiaram e/ou financiaram direta ou indiretamente a realização deste período profícuo para a carreira profissional do Professor e Pós Doutorando Gabriel Setti.

Em primeiro lugar o agradecimento ao meu Supervisor, no Departamento de Sociologia da Universidade Federal de Pernambuco, o Prof. Dr. Sidartha Sória e Silva. Grande professor, pesquisador e amigo de longa data, que me acolheu e recebeu de portas abertas nesta renomada Instituição de Ensino a qual concluo o ciclo de Pós-doutoramento. Também não poderia de deixar de registrar a gratidão dos Servidores do

Departamento de Sociologia da UFPE, em especial a Karine, que me orientou e me manteve informado sobre toda a questão burocrática da realização do Pós-doutorado.

Ao Professor e Coordenador da Pós-graduação em Sociologia Doutor Gustavo Gomes, ao Professor Gabriel Peters e demais professores com os quais pude ter proveitoso contato, seja físico ou digital, meu sincero abraço. Aos alunos da Pós- graduação em Sociologia da UFPE, aos alunos e ex-alunos da UFAL, ex orientandos e ex-monitores, o agradecimento pela troca de conhecimentos expressiva e perseverante.

À Direção do Instituto de Ciências Sociais da Universidade Federal de Alagoas, aos Servidores da Secretaria e demais amigos professores e colegas do Grupo de Pesquisa Cidadania e Políticas Públicas, Grupo este que aglutina vários professores e pesquisadores.

Após deixar registrado estes agradecimentos apresentamos o Relatório Final com as atividades e documentos comprobatórios de toda produção acadêmica, intelectual e demais informações relevantes durante o período do estágio pós-doutoral, de 20-07-2023 a 19-07-2024.

## 6.2 ATIVIDADE 1

Atividade Desenvolvida	Descrição da atividade	Modalidade, Local e/ou Data
Curso de Capacitação: “Gamificação aplicada à Transformação Digital na Administração Pública.”	Curso em EAD com carga horária de 25 horas Ministrado pelo ENAP na plataforma do Governo Federal do Brasil.	À Distância, ENAP, Brasília. Iniciado em 03-08-2023 e Terminado em 07-08-2023, nota final 79.

### 6.2.1 Anexos/Documentos Comprobatórios



**Histórico**

Nome: **GABRIEL AUGUSTO MIRANDA SETTI** | Curso: **Gamificação aplicada à Transformação Digital na Administração Pública**

Disponibilidade: **03/08/2023 a 02/09/2023** | Carga Horária: **25 horas** | Nota Final: **79**

**Conteúdo**

Módulo 1: Conceitos Fundamentais de Gamificação;  
 Módulo 2: Motivação e Engajamento na Gamificação;  
 Módulo 3: Elementos da Gamificação;  
 Módulo 4: Elementos para Modelagem de um Ambiente Gamificado;  
 Módulo 5: Caso Prático de Aplicação da Gamificação em Serviços Públicos.

 Certificado registrado na Escola Virtual.Gov - EVG sob o código: **Ayz810039910wYcz**  
 Este certificado foi gerado em 07/08/2023.  
 O presente certificado pode ter a sua validade comprovada acessando o QRCode à esquerda, ou, caso desejar, informando o código acima na opção **Validação de Documentos** no endereço <https://www.escolavirtual.gov.br>.  
 A data de emissão pode ser anterior à data final do curso nos casos em que o participante alcançou os requisitos mínimos para aprovação antecipadamente.

 Escola Nacional de Administração Pública 

### 6.3 ATIVIDADE 2

Atividade Desenvolvida	Nome e/ou Descrição da atividade	Modalidade, Local ou Instituição e Data
Curso de Capacitação	Entendendo a Gamificação	À Distância, ENAP, Brasília, início e término em 13-08-2023

#### 6.3.1 Anexos/Documentos Comprobatórios



A Escola Nacional de Administração Pública - Enap certifica que

**GABRIEL AUGUSTO MIRANDA SETTI**

concluiu o curso **Entendendo a Gamificação (Turma AGO/2023)**, com carga-horária de 1 hora, início em 13/08/2023, término em 13/08/2023 e nota final 100.

  
 Betânia Lemos  
 Presidenta

**Histórico**

Nome: **GABRIEL AUGUSTO MIRANDA SETTI** | Curso: **Entendendo a Gamificação**

Disponibilidade: **13/08/2023 a 23/08/2023** | Carga Horária: **1 hora** | Nota Final: **100**

**Conteúdo**

Módulo 1: O que é Gamificação

Certificado registrado na Escola Virtual.Gov - EVG sob o código: **Rt1Q10129153Bqqz**  
 Este certificado foi gerado em 13/08/2023.  
 O presente certificado pode ter a sua validade comprovada acessando o QRCode à esquerda, ou, caso desejar, informando o código acima na opção Validação de Documentos no endereço <https://www.escolavirtual.gov.br>.  
 A data de emissão pode ser anterior à data final do curso nos casos em que o participante alcançou os requisitos mínimos para aprovação antecipadamente.

**ENAP** Escola Nacional de Administração Pública

00.627.612/0001-09  
**Enap**  
 Escola Nacional de Administração Pública

## 6.4 ATIVIDADE 3

Atividade Desenvolvida	Descrição da atividade	Modalidade, Local e/ou Data
Curso de Capacitação	Inovações em Tecnologia Educacional	À Distância, ENAP, Brasília, início 02-01-2024 e término em 04-01-2024

### 6.4.1 Anexos/Documentos Comprobatórios

**ENAP**

A Escola Nacional de Administração Pública - Enap certifica que

**GABRIEL AUGUSTO MIRANDA SETTI**

concluiu o curso **Inovações em Tecnologia Educacional (Turma JAN/2024)**, com carga-horária de 25 horas, início em 02/01/2024, término em 04/01/2024 e nota final 92.86.

  
**Betânia Lemos**  
 Presidenta

**Histórico**

Nome: **GABRIEL AUGUSTO MIRANDA SETTI** | Curso: **Inovações em Tecnologia Educacional**

Disponibilidade: **02/01/2024 a 01/02/2024** | Carga Horária: **25 horas** | Nota Final: **92.86**

**Conteúdo**

Módulo 1 - O contexto da inovação na educação  
Módulo 2 - Construindo a capacidade de inovação na educação

 Certificado registrado na Escola Virtual.Gov - EV.G sob o código: **Wm4C11456941bsiG**  
Este certificado foi gerado em 04/01/2024.  
O presente certificado pode ter a sua validade comprovada acessando o QRCode à esquerda, ou, caso desejar, informando o código acima na opção Validação de Documentos no endereço <https://www.escolavirtual.gov.br>.  
A data de emissão pode ser anterior à data final do curso nos casos em que o participante alcançou os requisitos mínimos para aprovação antecipadamente.

 Escola Nacional de Administração Pública 

## 6.5 ATIVIDADE 4

Atividade Desenvolvida	Descrição da atividade	Modalidade, Local e/ou Data
Curso de Capacitação	Curso intitulado “Avaliadores de Artigos Científicos”	ENAP – Brasília – EAD (online) – de 15-12-2023 a 16-12-2023.

### 6.5.1 Anexos/Documentos Comprobatórios



A Escola Nacional de Administração Pública - Enap certifica que

**GABRIEL AUGUSTO MIRANDA SETTI**

concluiu o curso **Avaliadores de Artigos Científicos (Turma DEZ/2023)**, com carga-horária de 20 horas, início em 15/12/2023, término em 19/12/2023 e nota final 82.67.

  
Betânia Lemos  
Presidenta

### Histórico

Nome: **GABRIEL AUGUSTO MIRANDA SETTI**

Disponibilidade: **15/12/2023 a 04/01/2024**

Curso: **Avaliadores de Artigos Científicos**

Carga Horária: **20 horas**

Nota Final: **82.67**

### Conteúdo

Módulo 1: Introdução à comunicação científica;  
 Módulo 2: O processo editorial (atores envolvidos e fluxo de atividades);  
 Módulo 3: O avaliador (o que é preciso para ser um avaliador e ética no processo de avaliação);  
 Módulo 4: Processo de revisão (noções básicas e o que fazer após a avaliação);  
 Módulo 5: Sistema OJS.



Certificado registrado na Escola Virtual.Gov - EVG sob o código: **e94z11295933EUVS**  
 Este certificado foi gerado em 19/12/2023.  
 O presente certificado pode ter a sua validade comprovada acessando o QRCode à esquerda, ou, caso desejar, informando o código acima na opção Validação de Documentos no endereço <https://www.escolavirtual.gov.br>.  
 A data de emissão pode ser anterior à data final do curso nos casos em que o participante alcançou os requisitos mínimos para aprovação antecipadamente.



Escola Nacional de  
Administração Pública



## 6.6 ATIVIDADE 5

Atividade Desenvolvida	Descrição da atividade	Modalidade, Local e/ou Data
Curso de Capacitação	Curso intitulado: “Noções básicas para Coordenar Cursos On-line”	EAD (online), Brasília, início em 01-01-2024 e término em 02-01-2024. Carga horária 20 Horas

### 6.6.1 Anexos/Documentos Comprobatórios



A Escola Nacional de Administração Pública - Enap certifica que

**GABRIEL AUGUSTO MIRANDA SETTI**

concluiu o curso **Noções Básicas para Coordenar Cursos On-line (Turma JAN/2024)**, com carga-horária de 20 horas, início em 01/01/2024, término em 02/01/2024 e nota final 74.



**Betânia Lemos**  
Presidenta

### Histórico

Nome:  
**GABRIEL AUGUSTO MIRANDA SETTI**

Curso:  
**Noções Básicas para Coordenar Cursos On-line**

Disponibilidade:  
**01/01/2024 a 21/01/2024**

Carga Horária:  
**20 horas**

Nota Final:  
**74**

### Conteúdo

Módulo 1 - Conhecimentos Básicos Contextualização da Educação On-line; Evolução da Educação a Distância  
Módulo 2 - Fundamentos da Educação On-line Processo educativo; A coordenação de curso.  
Módulo 3 - Atribuições do Coordenador de curso On - line



Certificado registrado na Escola Virtual.Gov - EVG sob o código: **ZB9x11439133FzX8**

Este certificado foi gerado em 02/01/2024.

O presente certificado pode ter a sua validade comprovada acessando o QRCode à esquerda, ou, caso desejar, informando o código acima na opção Validação de Documentos no endereço <https://www.escolavirtual.gov.br>.

A data de emissão pode ser anterior à data final do curso nos casos em que o participante alcançou os requisitos mínimos para aprovação antecipadamente.

**ENAP** Escola Nacional de  
Administração Pública



## 6.7 ATIVIDADE 6

Atividade Desenvolvida	Descrição da atividade	Modalidade, Local e/ou Data
Curso de Capacitação	Curso intitulado “Ambientes Digitais de Aprendizagem”	ENAP – BSB – EAD – DE 20-12-2023 A 01-01-2024.

### 6.7.2 Anexos/Documentos Comprobatórios

**ENAP**

A Escola Nacional de Administração Pública - Enap certifica que

**GABRIEL AUGUSTO MIRANDA SETTI**

concluiu o curso **Ambientes Digitais de Aprendizagem (Turma DEZ/2023)**, com carga-horária de 30 horas, início em 20/12/2023, término em 01/01/2024 e nota final 70.

**Betânia Lemos**  
Presidenta

## Histórico

Nome:  
**GABRIEL AUGUSTO MIRANDA SETTI**

Curso:  
**Ambientes Digitais de Aprendizagem**

Disponibilidade:  
**20/12/2023 a 19/01/2024**

Carga Horária:  
**30 horas**

Nota Final:  
**70**

## Conteúdo

Módulo 1: Conhecendo os ambientes virtuais de aprendizagem  
Módulo 2: Três características da cybercultura e os ambientes virtuais de aprendizagem  
Módulo 3: Tecnologia assistiva e os ambientes digitais de aprendizagem



Certificado registrado na Escola Virtual.Gov - EV.G sob o código: **oJ8k11349813wfrF**  
Este certificado foi gerado em 01/01/2024.  
O presente certificado pode ter a sua validade comprovada acessando o QRCode à esquerda, ou, caso desejar, informando o código acima na opção Validação de Documentos no endereço <https://www.escolavirtual.gov.br>.  
A data de emissão pode ser anterior à data final do curso nos casos em que o participante alcançou os requisitos mínimos para aprovação antecipadamente.

**ENAP** Escola Nacional de  
Administração Pública



## 6.8 ATIVIDADE 7

Atividade Desenvolvida	Descrição da atividade	Modalidade, Local e/ou Data
Apresentação de Trabalho no V Seminário Institucional de Monitoria da UFAL	Trabalho intitulado "A Monitoria no âmbito acadêmico das Universidades Federais: UFAL e UFPE.	MACEIÓ, ON LINE, 27 A 29 NOVEMBRO DE 2023

### 6.8.1 Anexos/Documentos Comprobatórios



## 6.9 ATIVIDADE 8

Atividade Desenvolvida	Descrição da atividade	Modalidade, Local e/ou Data
Avaliação de trabalhos apresentados em Modalidade de Comunicação Oral.	Avaliador dos trabalhos de Comunicação Oral do V Seminário Institucional de Monitoria da Universidade Federal de Alagoas	Maceió, On Line, 27 a 29 Novembro de 2023.

### 6.9.1 Anexos/Documentos Comprobatórios



## 6.10 ATIVIDADE 9

Atividade Desenvolvida	Descrição da atividade	Modalidade, Local e/ou Data
Parecerista do Comitê de Avaliação Ad hoc	Análise de Projeto de Extensão “Nossa Gente, Fortalecimento do Centro de Memória da Ilha do Bom Jesus dos Passos.	SALVADOR - Ead-on line – Universidade do Estado da Bahia (Pró- Reitoria de Extensão) 12-04 a 22-04-2024.

### 6.10.1 Anexos/Documentos Comprobatórios



### 6.11 ATIVIDADE 10

Atividade Desenvolvida	Descrição da atividade	Modalidade, Local e/ou Data
Parecerista do Comitê de Avaliação Ad hoc	Análise de Projeto de Extensão “Inventário Cultural Guerém da Aldeia de São Fidélis”	SALVADOR - Ead- on line – Universidade do Estado da Bahia (Pró- Reitoria de Extensão) 12-04 a 22-04-2024.

### 6.11.1 Anexos/Documentos Comprobatórios



### 6.12 ATIVIDADE 11

Atividade Desenvolvida	Descrição da atividade	Modalidade, Local e/ou Data
Parecerista do Comitê de Avaliação Ad hoc	Análise de Projeto de Extensão “Programa de Educação Inclusiva – PROGEI”	SALVADOR - Ead- on line – Universidade do Estado da Bahia (Pró- Reitoria de Extensão) 12-04 a 22-04-2024.

### 6.12.1 Anexos/Documentos Comprobatórios



### 6.13 ATIVIDADE 12

Atividade Desenvolvida	Descrição da atividade	Modalidade, Local e/ou Data
Avaliação de Artigo para Revista do ENAP – Revista do Serviço Público	Avaliação do Artigo “A implementação do Sistema de Participação Social no Ministério da Cultura: desafios e oportunidades”	BRASÍLIA – ENAP – ONLINE – MARÇO DE 2024

## 6.13.1 Anexos/Documentos Comprobatórios

20/05/2024, 23:58

Gmail - [RSP] Agradecimento pela avaliação



Gabriel Setti <gabrielsetti@gmail.com>

### [RSP] Agradecimento pela avaliação

2 mensagens

Mila Lopes Mesquita <mila.mesquita@enap.gov.br>

14 de março de 2024 às 13:58

Para: Gabriel Augusto Miranda Setti <gabrielsetti@gmail.com>

Estimado Prof. Dr. Gabriel Augusto Miranda Setti,

Agradecemos a avaliação do artigo "A Implementação do Sistema de Participação Social no Ministério da Cultura: desafios e oportunidades", ID 10303, submetido à Revista do Serviço Público (ISSN 0034-9240, e-ISSN 2357-8017).

Sua contribuição é fundamental para a qualidade dos trabalhos publicados, disseminação do conhecimento e melhoria da gestão pública.

Cordialmente,

**Revista do Serviço Público - RSP**

Mila Lopes Mesquita

Editora-Adjunta

Coordenação-Geral de Pesquisa – CGP

Diretoria de Altos Estudos – DAE

Fundação Escola Nacional de Administração Pública - ENAP

Gabriel Setti <gabrielsetti@gmail.com>

14 de março de 2024 às 20:34

Para: Mila Lopes Mesquita <mila.mesquita@enap.gov.br>

Boa noite,

Eu que agradeço enormemente a oportunidade, me encontrando disponível para quando precisarem.

Atenciosamente,

Prof. Gabriel Setti

[Texto das mensagens anteriores oculto]

<https://mail.google.com/mail/u/0/?ik=ca5d1a2b42&view=pt&search=all&permthid=thread-f:1793521607292927766&simpl=msg-f:1793521607292...> 1/1

## 6.14 ATIVIDADE 13

Atividade Desenvolvida	Descrição da atividade	Modalidade, Local e/ou Data
Emissão de parecer avaliativo de artigo para Revista Internacional	Artigo intitulado "O Trabalho Procriativo: da sobrevivência humana à Acumulação de Capital"	ON LINE – VITÓRIA DA CONQUISTA – 20 DE MARÇO DE 2024

### 6.14.1 Anexos/Documentos Comprobatórios



#### DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que **Gabriel Augusto Miranda Setti** emitiu parecer, em março de 2024, acerca do artigo "O TRABALHO PROCRIATIVO: DA SOBREVIVÊNCIA HUMANA À ACUMULAÇÃO DE CAPITAL", para a Revista Binacional Brasil-Argentina: diálogo entre as ciências (ISSN 2316-1205), periódico eletrônico de carácter binacional, de publicação contínua, organizado pelo Museu Pedagógico da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB, Brasil) e pelo Programa de Pós-Graduação em Didáctica de las Ciencias Experimentales, da Universidad Nacional del Litoral (UNL, Argentina), cuja edição pode ser acessada no link <http://periodicos2.uesb.br/index.php/rbba>.

Atenciosamente,

Editor Responsável

Vitória da Conquista, 20 de março de 2024.

**Revista Binacional Brasil-Argentina: diálogo entre as ciências**  
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil  
Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Santa Fe, Argentina

### 6.15 ATIVIDADE 14

Atividade Desenvolvida	Descrição da atividade	Modalidade, Local e/ou Data
Resumo de trabalho aprovado para Congresso Internacional de Ciência Política	Trabalho Intitulado "Oscilações do Neoliberalismo na América Latina, os casos do Brasil e da Argentina.	ON LINE- RIO DE JANEIRO – MARÇO DE 2024.

## 6.15.1 Anexos/Documentos Comprobatórios



Rio de Janeiro, 15 de Marzo de 2024

A través del presente documento, la **Asociación Latinoamericana de Ciencia Política (ALACIP)** y el **Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE)** comunican la **ACEPTACIÓN** del resumen titulado "**Oscilações do Neoliberalismo na América Latina, os casos do Brasil e da Argentina**", presentado en el Eje Temático "**07. Política Comparada e Instituições Políticas.**", y **autoría** de "**Gabriel Augusto Miranda Setti**", en el **XII Congreso Latinoamericano de Ciencia Política**. El evento se realizará en Lisboa, Portugal, entre el 17 y 20 de julio del presente año 2024. Contamos con usted / ustedes para la presentación de su investigación en el ámbito de nuestro evento.

Sin más,

**Daniel Buquet**  
Secretaria General de ALACIP

## 6.16 ATIVIDADE 15

Atividade Desenvolvida	Descrição da atividade	Modalidade, Local e/ou Data
Publicação de Capítulo no Livro "A Multidisciplinaridade em Foco: ensino, pesquisa e extensão"	Capítulo intitulado "O impacto da Monitoria Acadêmica na trajetória da formação profissional"	EBOOK – publicado em 30-05-2024. Site da editora científica digital.

### 6.16.1 Anexos/Documentos Comprobatórios



# 16

---

## **O IMPACTO DA MONITORIA ACADÊMICA NA TRAJETÓRIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL**

Gabriel Augusto Miranda Setti  
Universidade de Brasília (UnB)

Luiz Emanuel da Silva de Oliveira  
Universidade de Brasília (UnB)

 10.37885/240316072



## CERTIFICADO DE ACEITE PARA PUBLICAÇÃO

Submetido em: **24/03/2024**

Aceito em: **25/03/2024**

Certificado Nº: **240316072**

Certificamos que o trabalho intitulado "O IMPACTO DA MONITORIA ACADÊMICA NA TRAJETÓRIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL" de autoria de Gabriel Augusto Setti, Luiz Emanuel Oliveira, foi submetido para revisão de pares externos (Peer Review) e atendeu a todos os critérios de qualidade estipulados na política editorial obtendo parecer de ACEITO para publicação. O trabalho encontra-se em processo editorial e será publicado no formato de Capítulo de Livro em 30/05/2024. A obra será publicada com ISBN, DOI, Conselho Editorial e Certificado de Publicação.

**Reinaldo Cardoso**

Editor-Geral



## CERTIFICADO DE PUBLICAÇÃO

Data Submissão: **24/03/2024**

Data Aprovação: **25/03/2024**

Data Publicação: **30/05/2024**

Certificado N°: **240316072**

Certificamos que o trabalho intitulado "O IMPACTO DA MONITORIA ACADÊMICA NA TRAJETÓRIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL" de autoria de Gabriel Augusto Setti, Luiz Emanuel Oliveira foi PUBLICADO como um Capítulo do livro digital A MULTIDISCIPLINARIDADE EM FOCO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - VOLUME 1, uma obra organizada por Flávio Aparecido de Almeida conforme registro na Câmara Brasileira do Livro sob ISBN 978-65-5360-612-8. Os metadados da obra foram indexados e depositados através do DOI 10.37885/240316072 o qual comprova a sua autenticidade. Os autores mantêm os Direitos Autorais dos seus respectivos trabalhos.

**Reinaldo Cardoso**

Editor-Geral, [229/0001-79]





## DECLARAÇÃO DE REVISÃO POR PARES

A Editora Científica Digital declara para os devidos fins que o trabalho intitulado "O IMPACTO DA MONITORIA ACADÊMICA NA TRAJETÓRIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL" de autoria de Gabriel Augusto Setti, Luiz Emanuel Oliveira foi REVISADO POR PARES EXTERNOS, a avaliação levou em conta a relevância do tema, originalidade da contribuição nas áreas temáticas da obra, clareza do texto, adequação da bibliografia, estruturação e desenvolvimento teórico, metodologia utilizada, conclusões e contribuição oferecida para o conhecimento da área. O Conselho Editorial manifestou-se pelo ACEITE do trabalho o qual foi PUBLICADO como um Capítulo do Livro Digital A MULTIDISCIPLINARIDADE EM FOCO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - VOLUME 1, obra do(a) organizador(a,es) Flávio Aparecido de Almeida conforme registro na Câmara Brasileira do Livro sob ISBN 978-65-5360-612-8. Os metadados da obra foram indexados e depositados através do DOI: 10.37885/240316072 o qual comprova a sua autenticidade.

**Reinaldo Cardoso**

Editor-Geral, 229/0001-791



## 6.17 ATIVIDADE 16

Atividade Desenvolvida	Descrição da atividade	Modalidade, Local e/ou Data
Publicação de Capítulo do Livro “Ciências Humanas e Sociais: Tópicos Atuais em Pesquisa”	Capítulo intitulado: “Patrimonialismo, Burocracia e Gerencialismo na Administração Pública Brasileira”	EBOOK – publicado em 30-12-2023. Site da editora científica digital

### 6.17.1 Anexos/Documentos Comprobatórios



## **PATRIMONIALISMO, BUROCRACIA E GERENCIALISMO NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA**

Gabriel Augusto Miranda Setti  
Universidade Federal de Alagoas (UFAL)

 10.37885/231115083



## CERTIFICADO DE ACEITE PARA PUBLICAÇÃO

Submetido em: **28/11/2023**

Aceito em: **28/11/2023**

Certificado Nº: **231115083**

Certificamos que o trabalho intitulado "PATRIMONIALISMO, BUROCRACIA E GERENCIALISMO NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA." de autoria de Gabriel Augusto Miranda Setti, foi submetido para revisão de pares externos (Peer Review) e atendeu a todos os critérios de qualidade estipulados na política editorial obtendo parecer de ACEITO para publicação. O trabalho encontra-se em processo editorial e será publicado no formato de Capítulo de Livro em 30/12/2023. A obra será publicada com ISBN, DOI, Conselho Editorial e Certificado de Publicação.

**Reinaldo Cardoso**

Editor-Geral, 229/0001-79



## CERTIFICADO DE PUBLICAÇÃO

Data Submissão: **28/11/2023**

Data Aprovação: **28/11/2023**

Data Publicação: **30/12/2023**

Certificado N°: **231115083**

Certificamos que o trabalho intitulado "PATRIMONIALISMO, BUROCRACIA E GERENCIALISMO NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA." de autoria de Gabriel Augusto Miranda Setti foi PUBLICADO como um Capítulo do livro digital CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS TÓPICOS ATUAIS EM PESQUISA - VOLUME 3, uma obra organizada por Marcelo da Fonseca Ferreira da Silva, Flávio Aparecido de Almeida conforme registro na Câmara Brasileira do Livro sob ISBN 978-65-5360-512-1. Os metadados da obra foram indexados e depositados através do DOI 10.37885/231115083 o qual comprova a sua autenticidade. Os autores mantêm os Direitos Autorais dos seus respectivos trabalhos.

**Reinaldo Cardoso**

Editor-Geral, [CPF: 229/0001-79]





## DECLARAÇÃO DE REVISÃO POR PARES

A Editora Científica Digital declara para os devidos fins que o trabalho intitulado "PATRIMONIALISMO, BUROCRACIA E GERENCIALISMO NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA." de autoria de Gabriel Augusto Miranda Setti foi REVISADO POR PARES EXTERNOS, a avaliação levou em conta a relevância do tema, originalidade da contribuição nas áreas temáticas da obra, clareza do texto, adequação da bibliografia, estruturação e desenvolvimento teórico, metodologia utilizada, conclusões e contribuição oferecida para o conhecimento da área. O Conselho Editorial manifestou-se pelo ACEITE do trabalho o qual foi PUBLICADO como um Capítulo do Livro Digital CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS TÓPICOS ATUAIS EM PESQUISA - VOLUME 3, obra do(a) organizador(a,es) Marcelo da Fonseca Ferreira da Silva, Flávio Aparecido de Almeida conforme registro na Câmara Brasileira do Livro sob ISBN 978-65-5360-512-1. Os metadados da obra foram indexados e depositados através do DOI: 10.37885/231115083 o qual comprova a sua autenticidade.

**Reinaldo Cardoso**

Editor-Geral, 229/0001-79



## 6.18 ATIVIDADE 17

Atividade Desenvolvida	Descrição da atividade	Modalidade, Local e/ou Data
Avaliação de Projetos em Seleção de Mestrado: 3 Projetos.	Subgrupo: Educação, Trabalho, Ciência e Tecnologia	Via email, UFPE Departamento de Sociologia . Data 21-08-2023 a 22-0G-2023

### 6.18.1 Anexos/Documentos Comprobatórios

6000006670	Casar pela família ou pela vontade própria: uma análise sobre casamento e moralidade a partir dos casamentos arranjados pela família na Guiné-Bissau
------------	--

EDUCAÇÃO, TRABALHO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA	
ID	PRÉ-PROJETO
6000006546	Entre Cozinheiras, Ingredientes e Técnicas: uma análise sociológica do cozinhar
6000006722	NEOLIBERALISMO NO ESPAÇO EDUCACIONAL: UM ESTUDO SOBRE O TRABALHO DOCENTE DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA EM CAXIAS
6000006679	Ação política e luta de classes dos e com os entregadores de bike: quando tornou-se necessário descer da "torre de marfim"
6000006763	OS IMPACTOS E DESAFIOS DA PLATAFORMIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: Do trabalho controlado a subversão
6000006498	O PROJETO DA EDUCAÇÃO PRIVADA NA PÓS-MODERNIDADE: pedagogia do medo e dominação dos professores colaboradores
6000006749	DA EDUCAÇÃO A GESTÃO: A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE E PRÁTICA PROFISSIONAL ENTRE DIRETORES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO EM PERNAMBUCO
6000006667	TRABALHO, TERRITÓRIO E CONFLITO: relações sociais entre os trabalhadores da Jeep/Pernambuco
6000006753	A CONSTRUÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS EM PERNAMBUCO A PARTIR DAS ATUAIS CONFIGURAÇÕES DO TRABALHO
6000006747	FORMAÇÃO DOCENTE NO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – PERCEPÇÃO DOS LICENCIADOS QUANTO A SUA FORMAÇÃO
6000006688	TRABALHO, LUTA E RESISTÊNCIA: OS IMPACTOS DAS TRANSFORMAÇÕES URBANAS NO COMÉRCIO INFORMAL NO RECIFE
6000006565	CRISE DE LEGITIMIDADE DA PROFISSÃO MÉDICA? Profissão e Instituições Médicas Brasileiras na Pandemia da Covid-19

ORGANIZAÇÕES, ESPACIALIDADE E SOCIABILIDADE	
ID	PRÉ-PROJETO
6000006510	ASPECTOS COTIDIANOS DO CÂRCERE: RITUAIS INTERNOS DE APROPRIAÇÃO E USO SOCIAL DO ESPAÇO DA BIBLIOTECA NA COLÔNIA PENAL FEMININA DO RECIFE
6000006591	Torcidas Organizadas, conflitos e discursos de poder nas mídias sociais
6000006732	MÚSICA, BRANQUITUDE E ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL: O ENSINO DE MÚSICA CLÁSSICA PARA JOVENS MORADORES DE BAIROS NEGROS EM PERNAMBUCO
6000006656	A FORÇA NACIONAL DE SEGURANÇA PÚBLICA E O FUNCIONAMENTO DA JUSTIÇA CRIMINAL: O FLUXO DO SISTEMA DE JUSTIÇA PARA OS CASOS DE HOMICÍDIO
6000006742	CULTURA E VIOLÊNCIA: UM ESTUDO SOBRE A REPRODUÇÃO SOCIAL DA VIOLÊNCIA NAS TORCIDAS ORGANIZADAS PERNAMBUCANAS
6000006584	ALUTA POR UM LUGAR NA CIDADE: Sociabilidade, disputa territorial e violência em Alagoas
6000006750	Experiências neodesenvolvimentistas nos Polos de Desenvolvimento em Pernambuco: uma análise das implicações na reprodução social de saúde de comunidades quilombolas
6000006671	TOCANDO EM FRENTE: A carreira dos portadores de TOC no Brasil
6000006719	Pesquisa Biográfica e Violência Letal Intencional: narrativas sobre o matar e morrer na cidade do Recife
6000006734	LAZER URBANO PARA QUEM? Inclusão social, lazer e turismo em espaços públicos do Bairro do Recife (PE)
6000006682	O processo de desinstitucionalização das pessoas com transtorno mental em conflito com a lei admitidas no Hospital de Custódia e Tratamento Psiquiátrico de Pernambuco

**ADO**

**ÇÕES SOCIAIS**

LINK DO PRÉ-PROJETO	AVALIADOR 1	AVALIADOR 2
<a href="https://drive.google.com/file/d/1pcvG">https://drive.google.com/file/d/1pcvG</a>	Paulo Henrique Martins	Marcílio Brandão
<a href="https://drive.google.com/file/d/1u1Fk3">https://drive.google.com/file/d/1u1Fk3</a>	Marcílio Brandão	Remo Mutzenberg
<a href="https://drive.google.com/file/d/10XBd">https://drive.google.com/file/d/10XBd</a>	Gustavo Gomes	Remo Mutzenberg
<a href="https://drive.google.com/file/d/15Vc0">https://drive.google.com/file/d/15Vc0</a>	Leonardo Nóbrega	Paulo Henrique Martins
<a href="https://drive.google.com/file/d/1YFA0">https://drive.google.com/file/d/1YFA0</a>	Guilherme Benzaquen	José Luiz Ratton
<a href="https://drive.google.com/file/d/1r4y24">https://drive.google.com/file/d/1r4y24</a>	Joãoildo Burity	Remo Mutzenberg
<a href="https://drive.google.com/file/d/1vuwx">https://drive.google.com/file/d/1vuwx</a>	Eliane da Fonte	Paula Santana
<a href="https://drive.google.com/file/d/1-dYD">https://drive.google.com/file/d/1-dYD</a>	Marcílio Brandão	Artur Perrusi
<a href="https://drive.google.com/file/d/1CgJX">https://drive.google.com/file/d/1CgJX</a>	Joãoildo Burity	Remo Mutzenberg
<a href="https://drive.google.com/file/d/1qqG0">https://drive.google.com/file/d/1qqG0</a>	Paulo Henrique Martins	Leonardo Nóbrega
<a href="https://drive.google.com/file/d/1JAK1">https://drive.google.com/file/d/1JAK1</a>	Paula Santana	Leonardo Nóbrega
<a href="https://drive.google.com/file/d/1KXifl">https://drive.google.com/file/d/1KXifl</a>	Eliane da Fonte	Leonardo Nóbrega
<a href="https://drive.google.com/file/d/1k1JRj">https://drive.google.com/file/d/1k1JRj</a>	Aristeu Portela	Artur Perrusi
<a href="https://drive.google.com/file/d/1h0SY">https://drive.google.com/file/d/1h0SY</a>	Gustavo Gomes	Sidarta Sória
<a href="https://drive.google.com/file/d/1MaK">https://drive.google.com/file/d/1MaK</a>	Paula Santana	Aristeu Portela
<a href="projeto-71235430413.pdf">projeto-71235430413.pdf</a>	Marcílio Brandão	José Luiz Ratton
<a href="https://drive.google.com/file/d/1haTE">https://drive.google.com/file/d/1haTE</a>	Gustavo Gomes	Aristeu Portela
<a href="Projeto-08272843498.pdf">Projeto-08272843498.pdf</a>	Joãoildo Burity	Remo Mutzenberg

CLIQUE AQUI para aces

LINK DO PRÉ-PROJETO	AVALIADOR 1	AVALIADOR 2
<a href="https://drive.google.com/file/d/13C1s">https://drive.google.com/file/d/13C1s</a>	Alexandre Zarias	Artur Perrusi
<a href="https://drive.google.com/file/d/1RKQ0">https://drive.google.com/file/d/1RKQ0</a>	Gustavo Gomes	Aristeu Portela
<a href="https://drive.google.com/file/d/1QZav">https://drive.google.com/file/d/1QZav</a>	Paula Santana	Artur Perrusi
<a href="https://drive.google.com/file/d/18cGu">https://drive.google.com/file/d/18cGu</a>	Gustavo Gomes	Alexandre Zarias

LINK DO PRÉ-PROJETO	AVALIADOR 1	AVALIADOR 2
<a href="https://drive.google.com/file/d/1Hqall">https://drive.google.com/file/d/1Hqall</a>	Sidarta Sória	Artur Perrusi
<a href="https://drive.google.com/file/d/1ddq5">https://drive.google.com/file/d/1ddq5</a>	Sidarta Sória	Artur Perrusi
<a href="https://drive.google.com/file/d/13IBF">https://drive.google.com/file/d/13IBF</a>	Sidarta Sória	Artur Perrusi
<a href="https://drive.google.com/file/d/1u9cn">https://drive.google.com/file/d/1u9cn</a>	Leonardo Nóbrega	Joãoildo Burity
<a href="https://drive.google.com/file/d/1SYHf">https://drive.google.com/file/d/1SYHf</a>	Patrícia Melo	Louise Maciel
<a href="https://drive.google.com/file/d/1hftcK">https://drive.google.com/file/d/1hftcK</a>	Sidarta Sória	Gabriel Setti
<a href="https://drive.google.com/file/d/102uQ">https://drive.google.com/file/d/102uQ</a>	Joãoildo Burity	Artur Perrusi
<a href="https://drive.google.com/file/d/1cZhD">https://drive.google.com/file/d/1cZhD</a>	Paulo Henrique Martins	Artur Perrusi
<a href="https://drive.google.com/file/d/1Mq0">https://drive.google.com/file/d/1Mq0</a>	Paulo Henrique Martins	Breno Fontes
<a href="https://drive.google.com/file/d/13-IOs">https://drive.google.com/file/d/13-IOs</a>	Louise Maciel	Leonardo Nóbrega
<a href="https://drive.google.com/file/d/1rU5Y">https://drive.google.com/file/d/1rU5Y</a>	Joãoildo Burity	Artur Perrusi
<a href="https://drive.google.com/file/d/1Gy3x">https://drive.google.com/file/d/1Gy3x</a>	Salete Cavalcanti	Paula Santana
<a href="https://drive.google.com/file/d/1U4sl">https://drive.google.com/file/d/1U4sl</a>	Sidarta Sória	Aristeu Portela
<a href="https://drive.google.com/file/d/1MvW">https://drive.google.com/file/d/1MvW</a>	Sidarta Sória	Gabriel Setti
<a href="https://drive.google.com/file/d/1i1qhC">https://drive.google.com/file/d/1i1qhC</a>	Louise Maciel	Gabriel Setti

LINK DO PRÉ-PROJETO	AVALIADOR 1	AVALIADOR 2
<a href="https://drive.google.com/file/d/1sKin">https://drive.google.com/file/d/1sKin</a>	Breno Fontes	Louise Maciel
<a href="https://drive.google.com/file/d/1riOzG">https://drive.google.com/file/d/1riOzG</a>	Eliane da Fonte	José Luiz Ratton
<a href="https://drive.google.com/file/d/1sw_3">https://drive.google.com/file/d/1sw_3</a>	José Luiz Ratton	Artur Perrusi
<a href="https://drive.google.com/file/d/1a1hR">https://drive.google.com/file/d/1a1hR</a>	José Luiz Ratton	Artur Perrusi

**Selecione avaliador/a**

Aristeu Portela  
Alexandre Zarias  
Artur Perrusi  
Breno Fontes  
Cristiano Ramalho  
Cristina Matos  
Cynthia Hamlin  
Esteban Castro  
Eliane da Fonte  
Francisco Jatobá  
Gabriel Peters  
Gabriel Setti  
Guilherme Benzaquen  
Gustavo Gomes  
Joanildo Burity  
Jonatas Ferreira  
José Luiz Ratton  
Jorge Ventura  
Juliana Tonche  
Leonardo Nóbrega  
Louise Maciel  
Lucas Soneghet  
Marcilio Brandão  
Maria Luiza Lins  
Mônica Neves  
Patrícia Melo  
Paula Santana  
Paulo Henrique Martins  
Paulo Marcondes  
Salette Cavalcanti  
Remo Mutzenberg  
Sidartha Sória

**6.19 ATIVIDADE 18**

Atividade Desenvolvida	Descrição da atividade	Modalidade, Local e/ou Data
Participação em banca de Trabalho Final de Curso de Orientando no curso de Licenciatura em Ciências Sociais	Banca do trabalho intitulado: “O impacto da Monitoria na trajetória da formação profissional” de Luiz Emanuel da Silva de Oliveira.	PRESENCIAL – UFAL – PRÉDIO DO ICS, EM 02-04- 2024.

## 6.19.1 Anexos/Documentos Comprobatórios

### FOLHA DE APROVAÇÃO

Luiz Emanuel da Silva de Oliveira

#### O impacto da monitoria acadêmica na trajetória da formação profissional

Artigo apresentado ao corpo docente da Universidade Federal de Alagoas, como requisito à obtenção do grau de Licenciatura em Ciências Sociais apresentado em 02/04/2024.

#### Banca examinadora

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** GABRIEL AUGUSTO MIRANDA SETTI  
Data: 25/04/2024 12:15:40-0300  
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Orientador: Prof. Dr. Gabriel Augusto Miranda Setti  
(Universidade Federal de Alagoas)

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** RANULFO PARANHOS DOS SANTOS FILHO  
Data: 26/04/2024 17:24:18-0300  
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Examinador Interno: Prof. Dr. Ranulfo Paranhos dos Santos Filho  
(Universidade Federal de Alagoas)

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** JULIO CEZAR GAUDENCIO DA SILVA  
Data: 27/04/2024 05:48:40-0300  
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Examinador Interno: Prof. Dr. Júlio Cezar Gaudencio da Silva  
(Universidade Federal de Alagoas)

## 6.20 ATIVIDADE 19

Atividade Desenvolvida	Descrição da atividade	Modalidade, Local e/ou Data
Encontro em formato digital “Trabalhar em prisões: condições laborais em contexto prisional	Ciclo de Encontros: “Sociedade, justiça e Prisões em Democracia.	À Distância – online, 6- 12-2023

## 6.20.1 Anexos/Documentos Comprobatórios



Gabriel Setti <gabrielsetti@gmail.com>

### Convite Trabalhar em prisões: condições laborais em contexto prisional | 6 de dezembro

1 mensagem

opj <opj@ces.uc.pt>

27 de novembro de 2023 às 13:41

Ex.mo/a Senhor/a,

Vimos convidá-lo/a a participar no **Encontro Trabalhar em prisões: condições laborais em contexto prisional** agendado em formato digital para o dia **06 de dezembro de 2023**, entre as 14h30 e as 17h00 (GMT).

Este Encontro insere-se no ciclo **Sociedade, Justiça e Prisões em Democracia**, organizado pelo Observatório Permanente da Justiça com o objetivo de refletir e debater sobre os desafios inerentes ao sistema prisional e, conseqüentemente, das possibilidades estratégicas da sua reforma.

Encontro com **inscrição gratuita obrigatória** em <https://www.ces.uc.pt/pt/agenda-noticias/agenda-de-eventos/2023/trabalhar-em-prisoas/inscricao>

Oradores/as do Encontro **Trabalhar em prisões: condições laborais em contexto prisional:**

**Marina Henriques**, OPJ/CES

**Luís Couto**, Associação de Diretores de Estabelecimentos Prisionais

**Carlos Sousa**, Sindicato Nacional do Corpo da Guarda Prisional

**Hermínio Barradas**, Associação Sindical das Chefias do Corpo da Guarda Prisional

**Miguel Gonçalves**, Sindicato dos Técnicos da DGRSP

**João Paulo Dias** (moderação), OPJ/CES

Moderação

**João Paulo Dias**, Investigados OPJ/CES

Mais informações sobre este Encontro em <https://www.ces.uc.pt/pt/agenda-noticias/agenda-de-eventos/2023/trabalhar-em-prisoas/apresentacao>

**Ciclo de Encontros**  
**Sociedade, Justiça e**  
**Prisões em Democracia**

**Encontro 1** 11 de outubro - 14h30 - Online  
**Criminalidade, sistema de penas e tempo de prisão**

**Encontro 2** 8 de novembro - 14h30 - Online  
**O espaço de reclusão: organização e funcionamento das prisões em Portugal**

**Encontro 3** 6 de dezembro - 14h30 - Online  
**Trabalhar em prisões: condições laborais em contexto prisional**

**Encontro final** 31 de janeiro 2024 - Presencial  
**Sociedade, justiça e prisão no século XXI**

Inscrição gratuita obrigatória em cada Encontro  
 Mais informação | <https://www.ces.uc.pt/pt/home>

Coordenação: Conceição Gomes e Carlos Nolasco  
 Organização: Observatório Permanente da Justiça do Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra

Organização  
 Observatório Permanente da Justiça / Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra |  
<https://opj.ces.uc.pt/>  
 Email: [opj@ces.uc.pt](mailto:opj@ces.uc.pt) | Tel: (+351) 239 855 570 / (+351) 914 140 187

Para mais informações contactar

Observatório Permanente da Justiça  
 Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra  
 Colégio da Graça | Rua da Sofia , 136  
 3030-389 Coimbra | PORTUGAL  
 Tel: +351 239 855 570 Tlm: +351 914 140 187 [opj@ces.uc.pt](mailto:opj@ces.uc.pt)

Unsubscribe: <https://ml-ext.ces.uc.pt/options/opjcplp/gabrielsetti%40gmail.com?password=ciehvoni&>

## 6.21 ATIVIDADE 20

Atividade Desenvolvida	Descrição da atividade	Modalidade, Local e/ou Data
1º Pão de Cast	PodCast sobre a carreira do Prof. Dr. Gabriel Setti e pós-doutorando pela UFPE	Presencial, na cidade de Itumbiara- GO em parceria com o estúdio Alma Cast.

### 6.21.1 Anexos/Documentos Comprobatórios

Endereço no Youtube: [https://youtu.be/NouRGFmEFWY?si=ECnj-8ycqxQ\\_JFCK](https://youtu.be/NouRGFmEFWY?si=ECnj-8ycqxQ_JFCK)






## 6.22 ATIVIDADE 21

Atividade Desenvolvida	Descrição da atividade	Modalidade, Local e/ou Data
Roda de Conversa “Como escrever e publicar artigos: sobre artesanatos, perrengues e teimosias”	Roda de Conversa Presencial com o Professor Gabriel Peters.	Presencial, Prédio do CFICH, Recife – PE, 04- 0G-2023 , 14:00

## 6.22.1 Anexos/Documentos Comprobatórios

 **Gmail** Gabriel Setti <gabrielsetti@gmail.com>

---

**CONVITE: Roda de Conversa “Como escrever e publicar artigos: sobre artesanatos, perrengues e teimosias” 04/09, 14h**  
1 mensagem

---

**PPGS UFPE** <ppgs.ufpe@gmail.com> 23 de agosto de 2023 às 10:34

Para: Cynthia de Carvalho Lins Hamlin <cynthia.hamlin@ufpe.br>, Eliane Maria Monteiro da Fonte <eliane.fonte@ufpe.br>, Joaão Albuquerque Burity <joaão.albuquerque.burity@ufpe.br>, Paula Manuella Silva de Santana <paulamssantana@gmail.com>, José Luiz Ratto <jose.arattonjr@ufpe.br>, Josefa Saete Barbosa Cavalcanti <saletcav@gmail.com>, Josimar Jorge Ventura de Moraes <josimar.moraes@ufpe.br>, Maria Luiza Silva Pires <marialuizapires@gmail.com>, Remo Mutzenberg <remo.mutzenberg@ufpe.br>, Breno Augusto Souto Maior Fontes <breno.fontes@ufpe.br>, Juliana Tonche <jutonche@gmail.com>, Francisco Jatobá de Andrade <franciscojatoba@gmail.com>, Gabriel Moura Peters <gabrielpeters@hotmail.com>, Artur Ferrusi <tferrusi@gmail.com>, Jonas Ferreira <jonatasf095@gmail.com>, Paulo Henrique Martins <paulohenrique@ufpe.br>, Leonardo Nóbrega da Silva <leonobrega.s@gmail.com>, Sidartha Silva e Sória <sidartha.soria@ufpe.br>, Patricia Melo <patricia.bandeira.melo@hotmail.com>, ppgsredesocial <ppgsredesocial@gmail.com>, Marcílio Dantas Brandão <marcilio.brandao@univasf.edu.br>, Gustavo Gomes Da Costa Santos <gustavo.gomescosta@ufpe.br>, Aristeu Portela Junior <aristeu.portela@ufpe.br>, Paulo Marcondes <paulomfsoares@gmail.com>, LOUISE MACIEL <louise.maciell@ufpe.br>, Alexandre Zarias <alexandre.zarias@fundaj.gov.br>, CRISTIANO WELLINGTON NOBERTO RAMALHO <cristiano.ramalho@ufpe.br>, Jose Esteban Castro <jecastro.conicet@gmail.com>, Guilherme Benzaquen <benzaquenguilherme@gmail.com>, Gabriel Setti <gabrielsetti@gmail.com>, Lucas Faial Soneghet <lucas\_faial@hotmail.com>, Mônica Santana <monica@servidor.uepb.edu.br>

Prezados/as,

O coordenador do Programa de Pós-Graduação de Sociologia, prof. Gustavo Gomes, gostaria de convidar tod@s discentes e docentes do PPGS a participar da roda de conversa intitulada “**Como escrever e publicar artigos: sobre artesanatos, perrengues e teimosias**”, mediada pelo Prof. Gabriel Peters na segunda-feira, dia 04 de setembro, das 14h às 17h, na sala de seminários do PPGS (12º andar do CFCH). A roda de conversa é parte dos esforços da coordenação para a elevação dos índices de produtividade acadêmica do nosso programa.

Na sequência, para aqueles e aquelas que puderem participar, haverá um momento de confraternização, em local a ser definido. A coordenação conta com a presença de tod@s!

Atenciosamente,  
**Karine Mendes**  
Programa de Pós-Graduação em Sociologia  
DS | CFCH | UFPE - SIAPE: 2186156  
Fone: (81) 2126-8285 - <https://www.ufpe.br/ppgs>

## 6.23 ATIVIDADE 22

Atividade Desenvolvida	Descrição da atividade	Modalidade, Local e/ou Data
Publicação de Livro Digital.	Ebook intitulado “Pesquisa, Educação e Monitoria”	Publicado em 17-07-2024, Meio Digital.

### 6.23.1 Anexos/Documentos Comprobatórios





# CERTIFICADO DE PUBLICAÇÃO

Certifico para os devidos fins que o livro:

*Pesquisa, Educação e Monitoria*

de autoria do Dr. Gabriel Augusto Miranda Setti, foi publicado pela Editora Research, CNPJ: 54.623.307/0001-78, sob o número de ISBN: 978-65-983405-2-0 e DOI: <https://doi.org/10.29327/5412543>.

Icó-Ceará, 16 de julho de 2024.


Documento assinado digitalmente  
MAIARA GADELHA DE SOUSA  
Data: 16/07/2024 23:47:49 -0300  
Verifique em <https://validar.sig.gov.br>

**Maiara Gadelha de Sousa**  
Editora-chefe da Editora Research  
CNPJ: 54.623.307/0001-78



# PESQUISA, EDUCAÇÃO E MONITORIA

ISBN: 978-65-983405-2-0



Editora  
Research

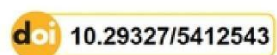
GABRIEL AUGUSTO MIRANDA SETTI



## PESQUISA, EDUCAÇÃO E MONITORIA

ISBN: 978-65-983405-2-0

DOI: <https://doi.org/10.29327/5412543>



### **Organização**

Editora Research

### **Diagramação**

Maiara Gadelha de Sousa

### **Revisão**

O autor

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**  
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Setti, Gabriel Augusto Miranda  
Pesquisa, educação e monitoria [livro  
eletrônico] / Gabriel Augusto Miranda Setti. --  
1. ed. -- Icó, CE : Research, 2024.  
PDF

ISBN 978-65-983405-2-0

1. Educação 2. Monitoria 3. Pesquisa I. Título.

24-212622

CDD-370.72

**Índices para catálogo sistemático:**

1. Educação : Pesquisa 370.72

Tábata Alves da Silva - Bibliotecária - CRB-8/9253

### **Editora Research**

CNPJ: 54.623.307/0001-78

Icó - Ceará, Brasil

## AGRADECIMENTOS

É com muita alegria que deixo registrado este agradecimento a algumas pessoas e instituições que foram fundamentais para a elaboração deste livro. Primeiramente gostaria de agradecer à Instituição à qual tenho a honra de pertencer desde 31 de julho de 2009, a Universidade Federal de Alagoas - UFAL. Agradeço também a Reitoria, a Direção e os Servidores do Instituto de Ciências Sociais - ICS-UFAL que me permitiram a realização do período de estágio pós- doutoral, junto à Universidade Federal de Pernambuco - UFPE.

À Universidade Federal de Pernambuco - UFPE o meu mais sincero agradecimento pela acolhida neste período de um ano, de julho 2023 a julho 2024, sobretudo o Programa de Pós-Graduação em Sociologia, local onde realizo meu segundo pós-doutorado.

Ao meu Supervisor na UFPE e colega de Graduação na Universidade Federal de Uberlândia - UFU Professor Sidartha Sória e Silva registro a gratidão pela prontidão acolhida na UFPE desde o início quando expressei vontade de realizar o pós doutorado em sua instituição.

Não poderia esquecer de agradecer também aos Servidores da UFPE, principalmente aos da Secretaria da Pós Graduação em Sociologia, que gentilmente me orientaram e me informaram acerca dos documentos e procedimentos necessários para a realização do estágio de pós doutoramento.

Ainda nos agradecimentos deixo um abraço para toda minha família, que sempre me inspirou e incentivou a seguir meus projetos profissionais e acadêmicos.

Por fim agradeço aos alunos, ex alunos, ex monitores, orientandos e colegas professores que de uma forma ou de outra participaram nesse processo de construção das ideias que resultaram neste livro.

*Gabriel Setti*

### 6.24 ATIVIDADE 23

Atividade Desenvolvida	Descrição da atividade	Modalidade, Local e/ou Data
ARTIGO PUBLICADO EM REVISTA QUALIS A2. Revista Caderno Pedagógico	ARTIGO INTITULADO: “A utilização do Moodle em Disciplinas de Ciências Sociais da Universidade Federal de Alagoas – UFAL”	REVISTA ACADÊMICA ONLINE – CADERNO PEDAGÓGICO – CURITIBA – 17 DE JULHO DE 2024.

## 6.24.1 Anexos/Documentos Comprobatórios

Revista  
**CADERNO  
PEDAGÓGICO**

### DECLARAÇÃO

A Revista Caderno Pedagógico, ISSN 1983-0882, declara para os devidos fins, que o artigo intitulado “**A utilização do Moodle em disciplinas de Ciências Sociais da Universidade Federal de Alagoas – UFAL**” de Gabriel Augusto Miranda Setti, Regina Celi Martins Pereira, foi publicado no v.21,n.7, p. 01-13, 2024.

Link: <https://ojs.studiespublicacoes.com.br/ojs/index.php/cadped/issue/view/119>

DOI: <https://doi.org/10.54033/cadpedv21n7-168>

Por ser a expressão da verdade, firmamos a presente declaração

Curitiba, 17 de Julho de 2024.



Código QR de validade

Equipe Editorial

**A utilização do Moodle em disciplinas de Ciências Sociais da Universidade Federal de Alagoas – UFAL**

**The use of Moodle in Social Science subjects at the Federal University of Alagoas – UFAL**

**El uso de Moodle en las asignaturas de Ciencias Sociales en la Universidad Federal de Alagoas – UFAL**

DOI: 10.54033/cadpedv21n7-168

Originals received: 06/17/2024  
Acceptance for publication: 07/05/2024

**Gabriel Augusto Miranda Setti**

Doutor em Ciências Sociais pela Universidade de Brasília (UNB)  
Instituição: Instituto de Ciências Sociais da Universidade Federal de Alagoas (UFAL)  
Endereço: Maceió, Alagoas, Brasil  
E-mail: gabrielsetti@gmail.com

**Regina Celi Martins Pereira**

Mestre em Antropologia Social  
Instituição: Universidade Federal de Alagoas (UFAL)  
Endereço: Maceió, Alagoas, Brasil  
E-mail: reginamartins6@yahoo.com.br

**RESUMO**

Este artigo tem o objetivo de ressaltar a importância do uso da plataforma *moodle* como ferramenta de suporte ao ensino, em especial, ao Curso de Ciências Sociais. O objeto do estudo é falar sobre o *moodle* e sua relevância para o meio acadêmico. A pesquisa se deu a partir de informações e dados examinados na página oficial da web e na experiência vivida na docência no Instituto de Ciências Sociais, nos cursos de Ciências Sociais, Bacharelado e Licenciatura, e demais demandas externas da Universidade Federal de Alagoas - UFAL. Destacamos a intensificação das aulas online a partir da pandemia mundial da COVID-19, e como elas se tornaram o principal meio utilizado no ensino das disciplinas. A metodologia utilizada para construção do presente trabalho foi à bibliográfica. Dentre os resultados encontrados com a pesquisa, alcançamos que a tecnologia *moodle* além de ganhar novo espaço nas instituições de ensino, tornou-se uma das principais ferramentas potencializadoras da aprendizagem.

**Palavras chave:** Ensino. Ciências Sociais. Moodle. Aulas On-Line.

**6.25 ATIVIDADE 24**

Atividade Desenvolvida	Descrição da atividade	Modalidade, Local e/ou Data
Publicação de Livro (em preparação)	Livro em fase de edição intitulado “Coletânea de Projetos de Pesquisa: UnB, UFU e UFPE”	On Line – Editora Científica Digital – Processo de Publicação Iniciado em 15-07-2024.

## 6.25.1 Anexos/Documentos Comprobatórios



### CERTIFICADO DE ACEITE PARA PUBLICAÇÃO

Submetido em: **13/07/2024**  
Aceito em: **15/07/2024**  
Certificado Nº: **240717048**

Certificamos que o trabalho intitulado "COLETÂNEA DE PROJETOS DE PESQUISA UNB, UFU E UFPE" de autoria de Gabriel Augusto Miranda Setti foi submetido para revisão de pares externos (Peer Review) e atendeu a todos os critérios de qualidade estipulados na política editorial obtendo parecer de ACEITO para publicação. O trabalho encontra-se em processo editorial e será publicado no formato de Livro Digital com ISBN, DOI, Conselho Editorial e Certificado de Publicação.

**Reinaldo Cardoso**  
Editor-Geral



### UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

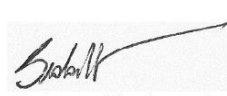
#### PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA

#### RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL – PARECER

Entre julho de 2023 e julho de 2024, o professor doutor Gabriel Augusto Miranda Setti, docente do Instituto de Ciências Sociais da Universidade Federal de Alagoas, tirou licença de pós-doutoramento para desenvolver o projeto de pesquisa intitulado, “A monitoria no âmbito acadêmico das universidades federais: UFAL e UFPE”, no Programa de Pós-Graduação em Sociologia (PPGS-UFPE), sob minha supervisão.

Neste período, além de desenvolver sua pesquisa e também em decorrência dela, Gabriel desenvolveu diversas atividades, a saber: seis cursos de capacitação oferecidos pela Escola Nacional de Administração Pública (ENAP); duas apresentações de trabalhos em eventos científicos; avaliador de 3 projetos de extensão e parecerista de 3 projetos de mestrado, por ocasião da seleção aberta no período pelo PPGS-UFPE; parecerista de 3 artigos acadêmicos (em periódicos nacionais e internacional); autoria de 1 capítulo de livro e 1 artigo em periódico, 2 livros (ebooks), presença em uma banca de defesa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), 2 palestras em formato remoto e uma participação em programa (podcast); finalmente, mais um livro em fase de preparação.

O professor Gabriel também participou normalmente e de modo assíduo de reuniões do colegiado do PPGS, tomando parte das discussões e contribuindo com subsídios diversos. Estreitou laços com docentes e pesquisadores no PPGS, abrindo caminho para futuras parcerias entre UFPE e UFAL. Diante dos significativos êxitos supramencionados, meu parecer é plenamente favorável ao relatório de atividades apresentado por Gabriel, bem como pela aprovação de seu estágio pós-doutoral no PPGS-UFPE.



Documento assinado digitalmente  
SIDARTHA SORIA E SILVA  
Data: 24/08/2024 14:03:04-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof. Dr. Sidartha Soria (DS-UFPE, PPGS-UFPE)

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA  
CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO**

**DECLARAÇÃO**

Declaramos, para os devidos fins, que o Prof. Dr. **GABRIEL AUGUSTO MIRANDA SETTI** (ICS/UFAL), portador do CPF nº 049.978.786-26, desenvolveu atividades de Pós-Doutoramento no Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade Federal de Pernambuco, no período de julho de 2023 a julho de 2024. Informamos, ainda, que o projeto de pesquisa intitulado “*A Monitoria no Âmbito Acadêmico das Universidades Federais: UFAL e UFPE*” foi realizado sob a supervisão do professor Dr. Sidartha Soria e Silva e que o relatório final foi aprovado por unanimidade pelo Colegiado do PPGS/UFPE.

Recife, 12 de novembro de 2024.



Emitido em 12/11/2024

**DECLARACAO Nº 19853/2024 – PPGSOCIO (11.51.14)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 12/11/2024 09:53 )*

GUSTAVO GOMES DA COSTA SANTOS  
COORDENADOR  
PPGSOCIO (11.51.14)  
Matricula: ###609#0

*(Assinado digitalmente em 12/11/2024 09:52 )*

KARINE MENDES DA SILVA  
SECRETARIO  
PPGSOCIO (11.51.14)  
Matricula: ###861#6

Visualize o documento original em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número: **19853**, ano: **2024**, tipo:  
**DECLARACAO**, data de emissão: **12/11/2024** e o código de verificação: **9df2cc63a**

REALIZAÇÃO:

**SEVEN**  
publicações acadêmicas

ACESSE NOSSO CATÁLOGO!



[WWW.SEVENPUBLI.COM](http://WWW.SEVENPUBLI.COM)

CONECTANDO O **PESQUISADOR** E A **CIÊNCIA** EM UM SÓ CLIQUE.